

لوحة المائة

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الدرس الأول : مراجعة على ما سبق

أوجد الناتج

$$\dots = 33 + 62$$

$$62$$

$$56$$

$$\dots = 43 - 65$$

$$32 + \underline{\quad}$$

$$24 - \underline{\quad}$$

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

(١٧ ، ٧٠ ، ٧) ٧ عشرات

(٩٩ ، ١١ ، ١٠) أصغر عدد مكون من رقمين هو

(دائرة ، مربع ، مثلث) الشكل التالي يسمى

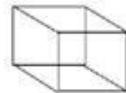
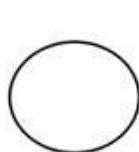


(الخميس ، السبت ، الأحد) اليوم التالي ليوم الجمعة هو

رتب تنازليا : ٣٠ ، ٩٠ ، ٥٠ ، ٧٠ ، ٢٠ ، ٦٠
الترتيب : ، ، ، ، ،

رتب تصاعديا : ٤٨ ، ٧١ ، ١٧ ، ٦٢ ، ٥٣
الترتيب : ، ، ، ، ،

صل كل شكل باسمه :



مستطيل

دائرة

هرم

مخروط

مكعب

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أكمل ما يأتي :

- في العدد ٧٦ قيمة الرقم ٧ هي وقيمة المكانية هي
 في العدد ٤٩ قيمة الرقم ٩ هي وقيمة المكانية هي
 في العدد ٨٠ قيمة الرقم ٠ هي وقيمة المكانية هي
 في العدد ٧١ قيمة الرقم ١ هي وقيمة المكانية هي
-

أكمل ما يأتي :

$$\dots = 26 - 69 \quad \dots + 3 = 73$$

أكبر عدد مكون من رقمين هو
 اليوم الذي يسبق الثلاثاء هو يوم
 ٦ عشرات =

أوجد الناتج :

$$\dots = 55 - 97 \quad \dots = 43 + 36$$

$$78 = \dots + 53 \quad \dots = 18 + 41$$

أكمل بنفس التسلسل :

- ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ، ،
 ، ٦٠ ، ، ٨٠ ، ٩٠ ، ،
 ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ، ،
-

اختر الاجابة الصحيحة من بين القويسن

- (٥ ، ٤ ، ٣) + ٧ = ١٠
 (٤٧ ، ٥٠ ، ٤٨) العدد التالي للعدد ٤٩ هو
 (٣٥ ، ٣٦ ، ٥٣) ٥ احاد و ٣ عشرات =
 (٧٨ ، ٦٧ ، ٨٧) سبعة وثمانون تكتب بالحروف

-

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

اجماع :

..... = ٨ + ٣٦	..... = ٣١ + ٥٤
..... = ٢٥ + ٧٤	..... = ٨٠ + ١٢
..... = ٣٥ + ٢٢	..... = ٢٦ + ٧١
..... = ١٦ + ٤٣	..... = ٢١ + ٤٤
..... = ٢٠ + ٣٩	..... = ٥٩ + ٣٠
..... = ٢٤ + ٦١	..... = ٥٢ + ١٦
..... = ٥٣ + ٤٠	..... = ١٢ + ١٤
..... = ١٤ + ١١	..... = ٢٤ + ٦٣
..... = ٣٠ + ٢٦	..... = ٥٠ + ٢٩

أطرح :

..... = ٤٧ - ٧٩	..... = ٤٤ - ٨٧
..... = ١٢ - ٤٥	..... = ١٠ - ٣٥
..... = ٣٣ - ٦٣	..... = ٥٣ - ٩٤
..... = ٤٦ - ٨٩	..... = ٥١ - ٦١
..... = ٨٣ - ٩٩	..... = ١٢ - ٢٥
..... = ١٦ - ٥٨	..... = ٣٢ - ٧٦
..... = ٤٢ - ٧٦	..... = ٤٣ - ٩٣
..... = ١٦ - ٥٨	..... = ٧٢ - ٨٤
..... = ٣ - ٣٩	..... = ١٥ - ٢٩
..... = ٤٥ - ٨٦	..... = ١٢ - ٢٧
..... = ١٤ - ٦٤	..... = ٣٥ - ٦٦

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أكتب بالأرقام :

واحد وستون	خمسة وعشرون
خمسة وأربعون	اثنان وستون
ثمانون	ستة وثمانون
تسعة وستون	ثلاثة وخمسون
ستة وثلاثون	اثنان وتسعون

ضع علامة <أو> أو =

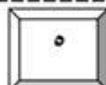
$35 - 96$	\bigcirc	$23 + 45$	\bigcirc	73
19	\bigcirc	91	\bigcirc	45
40	\bigcirc	38	\bigcirc	57
49	\bigcirc	63	\bigcirc	$25 + 32$
<hr/>				
37	$,$	51	$,$	13
$,$	82	$,$	46	$,$
$,$	$.....$	$,$	$.....$	$,$
$,$	$.....$	$,$	$.....$	$,$
$,$	$.....$	$,$	$.....$	$,$

رتّب الأعداد الآتية من الأكبر للأصغر ٤٦ ، ٥١ ، ١٣ ، ٨٢ ، ٣٧

$..... , , , ,$

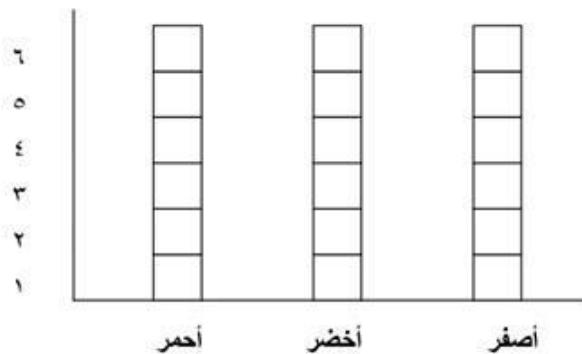
أكتب العدد التالي

$..... : 84$	$..... : 41$
$..... : 10$	$..... : 65$
$..... : 14$	$..... : 93$
$..... : 44$	$..... : 10$
$..... : 90$	$..... : 79$

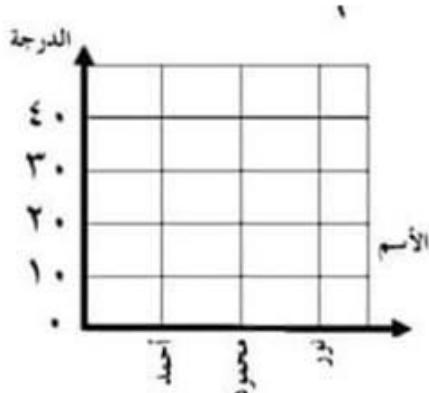


رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



لون حسب العدد



(ب) مثل الجدول التالي بيانياً:

الاسم	أحمد	نور	محمود	الاسم
الدرجة	٤٠	٣٠	٢٠	١٠

العدد

(ب) أكمل الجدول مستعينا بالرسم المقابل:



اللعاب	العدد
البالونات
السيارات
الكرات
الطائرات
الدراجات

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أكمل ما ياتي

- ١) القيمة المكانية للرقم ٨١ هي
 $10 = + 9$ (٢)
- ٢) اليوم التالي ليوم الأحد هو يوم
 4 أكبر عدد مكون من رقمين هو
 5 يكتب بالحروف
 $.....$

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين.

- (٧ ، ١٧ ، ٧٠) ١) قيمة الرقم ٣٧ هي

(٦ ، ١٦ ، ٦٠) ٢) 6 عشرات =

(٧ ، ١٢ ، ٣٠) ٣) عدد شهور السنة = شهر

($\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$) ٤) نصف =

(٧٠ ، ٣٤ ، ٤٣) ٥) ثلاثة وأربعون يكتب بالأرقام
 $.....$

أكمل بنفس التسلسل

- ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠
..... ، ٢٧ ، ١٧ ، ٧
..... ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤١
 $.....$

ضع علامة < أو > أو =

- $\frac{1}{2} () \frac{1}{3}$ ٢) $14 + 25$ ()
 $96 () 69$ ٣) $13 + 42$ () $23 - 58$
 $43 + 50 () 93$ ٤) أيام () الأسبوع
 $.....$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أكمل ما يأتي

١ - عدد أحرف المكعب = حرف

٢ - عدد رؤوس متوازي المستطيلات = رؤوس

٣ - قاعدة الاسطوانة على شكل

٤ - قاعدة المخروط على شكل

٥ - عدد أوجه المكعب = اوجه

أوجد الناتج :

$$\dots = 356 - 598 \dots = 469 + 320$$

$$\dots = 454 + 135 \dots = 485 - 687$$

((ثانيا)) أكمل بنفس التسلسل :

..... ، ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ،

..... ، ٣٢٦ ، ٣٢٥ ، ٣٢٤

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الدرس الأول : الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

$$\dots = 1 + 99$$

أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو

أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام مختلفة هو

أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو

أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام مختلفة هو

$$\dots = 10 \text{ عشرات}$$

أكمل ما ياتي :

٣٠٠ ثلاثة

٢٠٠ مئتان

١٠٠ مائة

٦٠٠ ستمائة

٥٠٠ خمسمائة

٤٠٠ أربععمائة

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٩٠٠ تسعمائة

٨٠٠ ثمانمائة

٧٠٠ سبعمائة

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

٣٢٨

٦٥٧

٦٥٤

٩٤٠

٥٠٣

١٨٣

٦١٩

٤٦٧

اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط

٤٥٣

٦٧٢

١٨٤

٦٩٠

٣٧٥

٦٤١

٩٣١

٨٠٦

٥٣٢

٤٦٢

اكتب بالحروف

١٣٥

١٢٨

أكمل ما ياتي :

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

- القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٦٣٨ هو
 القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٦٨٤ هو
 القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٤٩ هو
 القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٦٥٢ هو
 القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ١٦٣ هو
 القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤٠ هو

اكمـل ما يـاتـي

..... = ٤٠٠ + ٦	..... = ٧٠٠ + ٥٠ + ٢
..... = ٣٠٠ + ١٠	..... = ٢٠٠ + ٦٠ + ٣
..... = ٩٠٠ + ٣	..... = ٤٠٠ + ٢٠ + ١
..... = ٢٠ + ٥٠٠	..... = ٣٠ + ٨٠٠ + ٥
..... = ١ + ٢٠٠	..... = ٤ + ٦٠ + ٩٠٠
..... = ٢٠٠ + ٦٠	..... = ٢ + ٨٠ + ١٠٠

اكمـل ما يـاتـي :

..... ٨ أحاد و ٣ عشرات و ٤ منات =	..... ٦ أحاد و ٣ عشرات و ٤ منات =
..... ٥ منات و ٧ عشرات و ٤ منات =	..... ٣ منات و ٩ أحاد =
..... ٧ أحاد و ٧ منات =	..... ٧ منات و ٨ أحاد و ٤ عشرات =
..... ٣ أحاد ، ٥ منات =	..... ٨ عشرات ، ٢ منات ، ٥ أحاد =
..... ٣ عشرات ، ٨ منات =	

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أكتب بالحروف

.....	١٢٤
.....	٥٩١
.....	٢٨٠
.....	٧٠١
.....	٤١٠

أكتب بالأرقام

.....	ثلاثمائة خمسة وستون
.....	مائة وسبعة
.....	أربعمائة ثلاثة وعشرون
.....	مائة خمسة وأربعون
.....	سبعمائة واحد

أكمل بنفس التسلسل :

.....	، ١٠٣ ، ١٠٤ ، ١٠٥ ،
.....	، ٢١٠ ، ٢٢٠ ، ٢٣٠ ،
.....	، ١٥٠ ، ٢٥٠ ، ٣٥٠ ،
.....	، ٩٠٠ ، ٨٠٠ ، ٧٠٠ ،
.....	، ٣٢٤ ، ٣٢٥ ، ٣٢٦ ،

أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

.....	<u>٨٤١</u>	.....	<u>٦٣٥</u>
.....	<u>٣٢٦</u>	.....	<u>٤٠٨</u>

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣) | = ٣٠ |
| (٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥) | = ٥ عشرات |
| (٩٠٠ ، ٩٠ ، ٩) | = ٩ عشرة |
| (٢٠٠ ، ٢٠ ، ٢) | = ٢ عشرة |
| (٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧) | = ٧ عشرات |
-

أكمل ما ياتي :

- | | |
|----------------|----------------|
| = ٤ مئات | = ٧ مئات |
| = ٨ مئات | = ٣ مئات |
| = ٩ مئات | = ٦ مئات |
| = ٢ مئات | = ٥ مئات |
-

أكمل كما بالمثال :

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| ٢ مئات + ٣ مئات = مئات | ٣ مئات + ٤ مئات = ٧ مئات |
| = + | ٧٠٠ = ٤٠٠ + ٣٠٠ |
| مانة + ٧ مئات = مئات | مائة + ٦ مئات = مئات |
| = + | = + |
| ٥ مئات + ٢ مئات = مئات | ٨ مئات + مائة = مئات |
| = + | = + |
| ٤ مئات + ٢ مئات = مئات | مائة + ٤ مائة = مائة |
| = + | = + |
-

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

ضع خط حول قيمة الرقم لكل من :

- | | |
|----------------------|------------|
| أ) (٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥) | <u>٥٣٨</u> |
| ب) (٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧) | <u>٦٩٧</u> |
| ج) (٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣) | <u>٣٣٥</u> |
| د) (٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤) | <u>٤٧٠</u> |

أكمل ما ياتي :

- أ) ٥٠٠ تكتب بالحروف
 ب) تكتب بالحروف سبعمائة
 ج) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو
 د) = ٥ + ٤٠٠ + ٦٠

أكمل بنفس التسلسل :

- أ) ، ٣٠٠ ، ٢٠٠ ، ، ٩٠٠ ،
 ب) ، ٤٠٠ ، ، ٧٠٠ ، ٨٠٠ ،
 ج) ، ٩٠٠ ، ، ٣٠٠ ، ٥٠٠ ،

وصل :

١٠٠	٣
١٩٦	خمسماة
٣٠٠	أكبر عدد مكون من ٣ أرقام
٢٠٠	مائة ستة وتسعون
٥٠٠	١٠ عشرات
٩٩٩	مئتان

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٥ أحاد و ٩ عشرات و ٣ مئات = ٧ أحاد ، ٥ مئات =

٢ أحاد ، ٦ عشرات ، ١ مئات = ٩ مئات ، ١ عشرات =

٤ عشرات ، ٣ مئات ، ٦ أحاد = ٥ مئات ، ٩ أحاد ، ٢ عشرات =

مدرسة ابتدائية بها ٤٠٠ ولدا ، ٣٠٠ بنتا كم عدد تلاميذ المدرسة

عدد التلاميذ = + = تلميذ

أكتب بالأرقام:

أ) خمسمائة واحد وثلاثون ب) ستمائة وأربعة

ج) تسعمائة وثمانون د) سبعمائة وسبعون

أكمل ما يأتي :

أ) ٥ مئات ٤ عشرات ، ٨ أحاد =

ب) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٧٦ هو

ج) العدد ٧٢٨ يكتب بالحروف

د) = ٣ + ٦٠ + ٩٠٠

هـ) ٧٠٠ تكتب بالحروف

و) ٤٠٠ + ٢٠٠ = + ٨٠٠ =

أكتب بالحروف

٧٥٢

٥٢٩

رتب الأعداد الآتية تنازليا: ٣٤٨ ، ٣٧٤ ، ٣٢٥ ، ٣٩٠ ، ٣٤٨

الترتيب : ، ، ، ،

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

ضع علامة > أو = أو <

ب) () ٣٠٠ () ٦ عشرات

أ) ٥٠ () عشرة

د) ٨ منات () ٧٠٠

ج) ٦ منات () ٤٠ عشرة

أولاً : رتب الأعداد الآتية تصاعدياً



(١) (٥٤٧ ، ٤٣٦ ، ٣٥٧ ، ٢٦٥ ، ٢١٧)

..... ، ، ، ،

(٢) (٥٦١ ، ٥٦٢ ، ٩٧٩ ، ٦١٢ ، ٢١٦)

..... ، ، ، ،

(٣) (٦٥٤ ، ٧٥٤ ، ٦٤٥ ، ٧٤٥ ، ٨٥٤)

..... ، ، ، ،

(٤) (٤٩٥ ، ٤٩٣ ، ٩١٥ ، ٨٢٥ ، ٧١٦)

..... ، ، ، ،

(٥) (٧٠٥ ، ٥٠٩ ، ٤٦٥ ، ٧٦٣ ، ٢١٤)

..... ، ، ، ،

استخدم الارقام

٥ ، ٧ ، ٠ في تكوين

أكبر عدد :

أصغر عدد :

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

ضع علامة <أو = أو>

$$502 \boxed{\quad} 402$$

$$108 \boxed{\quad} 95$$

$$641 \boxed{\quad} 648$$

$$315 \boxed{\quad} 270$$

$$169 \boxed{\quad} 169$$

$$136 \boxed{\quad} 631$$

$$189 \boxed{\quad} 257$$

$$135 \boxed{\quad} 351$$

$$439 \boxed{\quad} 439$$

$$268 \boxed{\quad} 286$$

ضع خطأ تحت العدد الأكبر :

٥٩٨ ، ٧٠١

٢٠٠ ، ١٩٩

٥٣٦ ، ٣٥٦

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا

٢٥٤ ، ٥٦٧ ، ٩٠٢ ، ١٩٨ ، ٣٨٦

الترتيب : ، ، ، ، ،

٣٨٩ ، ٥٧٢ ، ١٠٩ ، ٨٣٤ ، ٤٦٢

رتب الأعداد الآتية تناظريا

الترتيب ، ، ، ، ،

استخدم الارقام ٦ ، ١ ، ٤ في تكوين

أصغر عدد اكبر عدد :

رتب الأعداد تناظريا : ٧٢٩ ، ٩٦ ، ٦٩٤ ، ٦٥٩ ، ٧٥٤

..... ، ، ، ، ،

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

ضع علامة <أو = أو>

$$574 \quad \boxed{} \quad 457$$

$$399 \quad \boxed{} \quad 486$$

$$307 \quad \boxed{} \quad 507$$

$$574 \quad \boxed{} \quad 536$$

$$298 \quad \boxed{} \quad 463$$

$$795 \quad \boxed{} \quad 793$$

$$827 \quad \boxed{} \quad 827$$

$$209 \quad \boxed{} \quad 902$$

$$662 \quad \boxed{} \quad 266$$

$$945 \quad \boxed{} \quad 967$$

$$201 \quad \boxed{} \quad 120$$

$$382 \quad \boxed{} \quad 241$$

$$276 \quad \boxed{} \quad 376$$

$$653 \quad \boxed{} \quad 635$$

$$102 \quad \boxed{} \quad 98$$

$$499 \quad \boxed{} \quad 500$$

$$408 \quad \boxed{} \quad 840$$

$$213 \quad \boxed{} \quad 146$$

$$952 \quad \boxed{} \quad 925$$

$$862 \quad \boxed{} \quad 826$$

في تكوين ٥ ، ٩ ، ٢ أصغر عدد

استخدم الأرقام
أكبر عدد :

في تكوين ٣ ، ٦ ، ٠ أصغر عدد

استخدم الأرقام
أكبر عدد :

ترتيب الأعداد الآتية تصاعدياً : ٣٦٤ ، ١٩٨ ، ٦٤٠ ، ٢٢٧ ، ٥٠٩

الترتيب : ، ، ، ، ،

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

ضع علامة <أو> أو <أو= >

٥١٣ ٢٥٧

٩٨ ١٠٢

٧٨٢ ٧٨٢

٦٥١ ٦٥٣

٥٤٠ ٣٢٧

٦٩٤ ٤٦٩

٣٣٨ ، ٤٣٨ ، ٢٥٦ ، ٥٣٨ ، ١٣٨

رتب الأعداد تصاعدياً :

..... ، ، ،

٣٩٩ ، ٤٠٠ ، ٢٨٦ ، ٥٠٩

رتب الأعداد الآتية تصاعدياً :

الترتيب : ، ،

استخدم الارقام ٦ ، ٣ ، ٤ في تكوين

أكبر عدد أصغر عدد :

ضع علامة <أو>-<أو= >

٣٥٧ () ٥٣٧

() ٦٢٤ ٦ منات ٤ عشرات ٢ أحد

() ٦٠٠ ٣٠٠ + ٤٠٠

رتب الأعداد الآتية تصاعدياً

٥٤٧ ، ٧٥٤ ، ٧٤٥ ، ٤٧٥

الترتيب : ، ،

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أكمل ما ياتي

- أصغر عدد مكون من ٦ ، ٣ ، ٨ هو
 أكبر عدد مكون من ٤ ، ٨ ، ٥ هو
 أكبر عدد مكون من ٢ ، ٩ ، ٠ هو
 أصغر عدد مكون من ١ ، ٥ ، ٠ هو
 أكبر عدد مكون من ٧ ، ٢ ، ٩ هو

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس

- (٣٠٠ ، ٣ ، ٣٠) قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٧٥ هو
 (٣٥٤ ، ٥٣٤ ، ٥٤٣) ٣ احاد و ٤ عشرات و ٥ مئات =
 (٩٠٧ ، ٩٧٠ ، ٩٧) ٧ أحاد و ٩ مئات =
 (٩٩٩ ، ١٠٠ ، ٣٠٠) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو
 (٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧) ٧ عشرات =

أكمل بنفس التسلسل .

- ، ، ، ، ٥٨٣ ، ٥٨٢ ، ٥٨١
 ، ، ، ، ٧٦٢ ، ٨٦٢ ، ٩٦٢
 ، ، ، ، ٥٤٦ ، ٥٣٦ ، ٥٢٦
 ، ، ، ، ٤٥٨ ، ٤٤٨ ، ٤٣٨

أكمل ما ياتي

- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٣٨ هو
 أكبر عدد مكون من الارقام ٢ ، ٧ ، ٥ هو
 ٦ مئات ، ٣ أحاد =

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

ضع علامة > أو = أو <

٦٠١	١٦٤	٢٨٩	٦٨٥
٧١٤	٧٤١	٥٩٢	٥٣٨
٨١٧	٨١٥	١٩٩	٢٠٠
٢٥٦	٢٥٦	٤٠٩	٤٨٦
٥٣٢	٥٢٣	٧٩	١٠٣

أكتب القيمة المكانية للرقم ٤ في الأعداد الآتية : -

٧٤٩	٥٩٤	العدد
		قيمة الرقم ٤

ضع علامة > أو = أو <

٢١٠	<input type="text"/>	١٩٣	(ب)	٨٧٤	<input type="text"/>	٨٧٥	(أ)
٦١٩	<input type="text"/>	٧١٤	(د)	٤٦٢	<input type="text"/>	٤٦٢	(ج)

أكمل ما ياتي

- (أ) + ٤٠ + ٣ = ٦٤٣
- (ب) ٤ أحاد و ٦ عشرات و ٨ مئات =
- (ج) ١٢٣ ، ١٢٤ ، ١٢٥ ،
- (د) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (٥،٨،٣) هو
..... يسمى (هـ) الشكل ←

رتب الأعداد الآتية تنازلياً

٦٤٠ ، ٥٧٣ ، ٢٩٥ ، ٧٠٠ ، ٣٨٨

الترتيب : ، ، ، ، ،

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أكمل بكتابه العدد السابق لكل من :

٢٦١	٤٦٥
٥٨٤	٢٢٩
١٢٤	٦٠٨
٣١٠	٥١٢
٦٨٥	٧٣١
٣٠٩	٨٣٦
٣٧٩	٤٠٢
١٥٣	٦٥٨
٤٢٦	٩٦٧

أكمل بكتابه العدد التالي

..... ٩٧١	..... ٨٥٣
..... ٢١٧	..... ٢٠٦
..... ٢١٩	..... ٥٣٣
..... ٨٥٠	..... ٢٩٩
..... ٦٩٩	..... ٤١٠
..... ٧٦٣	..... ٨٤٦
..... ١٥٦	..... ٣٧٩
..... ٤٥٠	..... ١٢٦

جمع عددينأولاً : الجمع بالطريقة الرأسيةإجمالي

٤٣٢

١٤٧+

.....

٢٨٩

٤١٠+

.....

٢٦٠

١٣٧+

.....

٥٢٣

١٢٤+

.....

٧٣٦

١٦٢+

.....

٤٩٥

٢٠٤+

.....

٤٦٧

٣٢+

.....

١٢٧

٦٥١+

.....

٢٠٣

٥٠٤+

.....

٢٢٩

٥٤٠+

.....

٦٩٨

٣٠١+

.....

٥٤٩

١٥٠+

.....

٢٠٧

٤٩٢+

.....

٦١٤

١٧٥+

.....

١٤٥

٤٥٣+

.....

٢٩

٥٤٠+

.....

٣٢٤

٣٥٥+

.....

٣٣٥

٥٦٤+

.....

٦١٤

١٧٥+

.....

٧١٠

١٧٠+

.....

٥٤٤

٣٣٥+

.....

١٣٢

٣٥٧+

.....

٢٥٦

٧٤٣+

.....

٣٧٢

٣٢٠+

.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

١٣٧	٤٧٢	٢٣٨	٥١٠
<u>٦٥٢+</u>	<u>٤١٥+</u>	<u>٥٠١+</u>	<u>٤٨٠+</u>
.....
٦٠٤	٨١٠	٨٠٧	٦٠٥
<u>٣٧٠+</u>	<u>١٦٣+</u>	<u>١٩٠+</u>	<u>٣٩٤+</u>
.....
٣١٨	٤٤٧	٢٩١	١٤٣
<u>٥٦٠+</u>	<u>٥١١+</u>	<u>٦٠٧+</u>	<u>٣٥١+</u>
.....
٢٤٦	٢٣٥	٢٦٠	٢٢٧
<u>١٣٠+</u>	<u>٣٢٤+</u>	<u>٣١٥+</u>	<u>٥١٢+</u>
.....
٢٤٧	٦١٨	١١٠	٣٢٥
<u>٢٢٢+</u>	<u>٢٨١+</u>	<u>٣٧٠+</u>	<u>٥٢٣+</u>
.....
٣٢٤	٤٤٤	٣٢٦	١١٧
<u>٤٣٥+</u>	<u>٥٢١+</u>	<u>١٣٢+</u>	<u>٧١٠+</u>
.....
٤٩٣	٥٣٢	٥٣٥	٢٦٦
<u>٢٠٦+</u>	<u>١٦٥+</u>	<u>٢٥٢+</u>	<u>٥٣٣+</u>
.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٦٥٢	٢٨٧	٨٦٠	١٧٩
<u>١٤٥+</u>	<u>٧٠٢+</u>	<u>١٢٩+</u>	<u>٤١٠+</u>
.....
٣٠٨	٢٨٣	٩٤٣	٣٠٤
<u>٥٩١+</u>	<u>٦١٥+</u>	<u>٥٥+</u>	<u>٥٧٣+</u>
.....
٤٣٥	٣٢٤	٢١٧	١٣٨
<u>٥٥٣+</u>	<u>٢١٥+</u>	<u>٥٧٠+</u>	<u>٥٤١+</u>
.....
٦٠٨	٣٧٧	٣٤٥	١٦٤
<u>١٧١+</u>	<u>٤٠١+</u>	<u>١٥٤+</u>	<u>٦٠٣+</u>
.....
٦٥٣	٥١٤	٢٨٩	٤٠٠
<u>١٢٥+</u>	<u>٢٥٣+</u>	<u>٧٠٠+</u>	<u>٢٧٥+</u>
.....
٦٤٤	٢١٩	٣٢٧	٧٢٥
<u>٢٣٥+</u>	<u>٥٨٠+</u>	<u>٤٥١+</u>	<u>١٤٢+</u>
.....
٥١٢	٧١٦	٢٣٧	٤٥٦
<u>٤٣٧+</u>	<u>١٨٣+</u>	<u>٣٥٢+</u>	<u>١٤٣+</u>
.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٣٠٨	٨١٤	٢١٦	١٠٤
<u>٥٩٠+</u>	<u>١٧٤+</u>	<u>٥٧٣+</u>	<u>٨٧٣+</u>
.....
٤٧٦	٦٠٤	٥١٦	٣٢٧
<u>٥٠٢+</u>	<u>١٧٥+</u>	<u>١٦٣+</u>	<u>٢٤٠+</u>
.....
٤٨٣	٢١٧	٥٤٣	٢٧٨
<u>٣١٤+</u>	<u>٣٧٢+</u>	<u>٢٠٦+</u>	<u>٣٢٠+</u>
.....
٧٠٤	٣٦٦	٦١٢	٣١٥
<u>١٩٤+</u>	<u>٥٣٢+</u>	<u>١٥٧+</u>	<u>٦٠٥+</u>
.....
٤٨٣	٥٤١	١٣٩	١٧٩
<u>٣١٦+</u>	<u>٤١٥+</u>	<u>٨٤٠+</u>	<u>٦١٠+</u>
.....
٦٠٤	٢٨	٧٢٤	٣٠٢
<u>٧٥+</u>	<u>٤٧١+</u>	<u>٢٠٣+</u>	<u>٩٥+</u>
.....
٩٠٥	١٧٨	٨٩	٨١٢
<u>٨٤+</u>	<u>٤٢٠+</u>	<u>٢١٠+</u>	<u>٧٦+</u>
.....

ثانياً : الجمع بالطريقة الأفقيّة**إجمالي**

$$\begin{array}{ll}
 = 350 + 148 & = 251 + 713 \\
 = 143 + 615 & = 255 + 604 \\
 = 432 + 245 & = 147 + 820 \\
 = 710 + 213 & = 344 + 213 \\
 = 135 + 724 & = 352 + 436 \\
 = 490 + 409 & = 654 + 235 \\
 = 172 + 317 & = 452 + 445 \\
 = 512 + 215 & = 305 + 194 \\
 = 555 + 444 & = 350 + 218 \\
 = 465 + 333 & = 462 + 407 \\
 = 170 + 518 & = 112 + 106 \\
 = 543 + 345 & = 511 + 347 \\
 = 610 + 218 & = 723 + 236 \\
 = 145 + 604 & = 345 + 612 \\
 = 365 + 514 & = 413 + 174 \\
 = 340 + 536 & = 84 + 900
 \end{array}$$

مدرسة ابتدائية مشتركة عدد البنين بها ٥٢٤ تلميذاً وعدد البنات بها ٣٦٠ تلميذة كم عدد التلاميذ بالمدرسة؟

عدد تلاميذ المدرسة = + = تلميذ

طرح عددينأولاً : الطرح بالطريقة الرأسيةطـرـح

٨٩٩

٥٤٥ –

.....

٩٩٩

٧٣٦ –

.....

٨٨٨

٣٤٥ –

.....

٩١٨

٤٠٦ –

.....

٦٦٨

٣٥٦ –

.....

٧٢٦

٣١٤ –

.....

٥٩٨

٣٥٣ –

.....

٧٦٤

٢٥٣ –

.....

٦٧٥

٣٣٢ –

.....

٨٣٦

٥٠٤ –

.....

٧٩٨

٣٣٥ –

.....

٨٨٥

٧٤٥ –

.....

٦٥٤

٤١٠ –

.....

٦٧٨

٢٤٥ –

.....

٦٥٩

٢٤٥ –

.....

٩٤٢

٤١٢ –

.....

٨٤٣

٥٤٠ –

.....

٤١٩

١٠٥ –

.....

٧٩٨

٢٩٥ –

.....

٩٧٩

٤٢٤ –

.....

٥٨٣

٣٧١ –

.....

٤٥٨

٢٣٥ –

.....

٨٧٢

٣٥١ –

.....

٩٥٧

٣٤٦ –

.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٤٨٥	٥٦٣	٧٢٣	٦٧٣
<u>٣٨٠</u> –	<u>١٤١</u> –	<u>٥١٣</u> –	<u>٤٥٣</u> –
.....
<u>٦٤٨</u>	<u>٣١٥</u>	<u>٩٧٧</u>	<u>٥٦٣</u>
<u>٣١٧</u> –	<u>١٠٣</u> –	<u>٤٤٥</u> –	<u>١٤٠</u> –
.....
<u>٩٧٥</u>	<u>٤٨٨</u>	<u>٧٩٦</u>	<u>٥٩٤</u>
<u>٤٦٥</u> –	<u>٣٦٧</u> –	<u>٣٩٥</u> –	<u>٣٥٤</u> –
.....
<u>٩٩٩</u>	<u>٣٨٦</u>	<u>٩٧٦</u>	<u>٨٠٤</u>
<u>٩٥٤</u> –	<u>١٥٤</u> –	<u>٥٥٠</u> –	<u>٦٠٣</u> –
.....
<u>٨٩٥</u>	<u>٦٥٤</u>	<u>٧٩٩</u>	<u>٨٩٧</u>
<u>٣٧٤</u> –	<u>١٣٢</u> –	<u>٤٩٨</u> –	<u>٣٨٥</u> –
.....
<u>٨٧٩</u>	<u>٧٥٦</u>	<u>٦٨٤</u>	<u>٧٦٩</u>
<u>٣٤٥</u> –	<u>٣١٥</u> –	<u>٥٤٣</u> –	<u>٢١٦</u> –
.....
<u>٩٧٤</u>	<u>٨١٩</u>	<u>٣٨٨</u>	<u>٤٩٩</u>
<u>٤٥٤</u> –	<u>٣٠٩</u> –	<u>١٨٨</u> –	<u>٣٧٥</u> –
.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

517	468	845	687
$\underline{400}$ —	$\underline{107}$ —	$\underline{734}$ —	$\underline{345}$ —
.....
545	619	979	396
$\underline{434}$ —	$\underline{408}$ —	$\underline{369}$ —	$\underline{145}$ —
.....
779	918	875	388
$\underline{200}$ —	$\underline{614}$ —	$\underline{642}$ —	$\underline{167}$ —
.....
369	675	813	896
$\underline{169}$ —	$\underline{514}$ —	$\underline{603}$ —	$\underline{354}$ —
.....

ثانية : الطرح بالطريقة الأفقية

إطّر رح :

$$\begin{array}{ll}
 = 445 - 698 & = 107 - 308 \\
 = 534 - 987 & = 257 - 879 \\
 = 78 - 978 & = 134 - 486 \\
 = 156 - 756 & = 635 - 849 \\
 = 183 - 394 & = 214 - 859 \\
 = 504 - 716 & = 214 - 768 \\
 = 373 - 398 & = 520 - 936 \\
 = 231 - 634 & = 453 - 893
 \end{array}$$

الفصل الدراسي الأول**رياضيات الصف الثاني الابتدائي**

$$\dots = 243 - 765$$

$$\dots = 107 - 489$$

$$\dots = 560 - 692$$

$$\dots = 315 - 747$$

$$\dots = 243 - 685$$

$$\dots = 145 - 478$$

$$\dots = 235 - 487$$

$$\dots = 136 - 579$$

$$\dots = 516 - 946$$

$$\dots = 327 - 759$$

$$\dots = 545 - 946$$

$$\dots = 471 - 592$$

$$\dots = 455 - 879$$

$$\dots = 565 - 768$$

٦٤١ ، ٣٣٦ ، ١٩٨ ، ٧٠٩ ، ٥٨٣

رتب الأعداد تناظرياً :

..... ، ، ، ،

صل العمود أ بما يناسبه من العمود ب**العمود ب****العمود أ**

٥٠٠

..... = ٧ عشرات

١٠٢

..... العدد التالي للعدد ٦٣٧ هو

٧٠

..... = ٥ مئات

٦٣٨

..... أصغر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو

٩٠٠

..... = ٢٠ + ٥٠٠ + ٦

٥٢٦

..... = ٩٠ عشرة

جمع عددين باعادة التسميةأولاً : الجمع بالطريقة الرأسيةإجمالي٢٥٧١٨٤+

.....

٤٨٨٢٨٧+

.....

٢٥٩٥٨٤+

.....

٣٩٧٤١٣+

.....

٢٥٦٢٥٥+

.....

٣٤٥٣٧٨+

.....

٣٩١١٩٩+

.....

١٨٧٢٧٧+

.....

٢٩٧٥٤٧+

.....

٣٩٩٢٨٥+

.....

٦٥٤١٧٩+

.....

٢٤٩٣٧٨+

.....

٣٥٥٢٩٥+

.....

٢٨٣٢٧٩+

.....

٤٩٨٤٨٩+

.....

٣٥٨٢٧٩+

.....

٦٨٧١٧٧+

.....

٦٣٨١٩٥+

.....

٤٨٤٤٤٨+

.....

١٩٩٥٥٥+

.....

٥٩٤١٧٨+

.....

٤٦٨١٩٩+

.....

٥٤٣٣٨٩+

.....

٣٩٤٢٤٩+

.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٣٩٤

٢٦٩+

٢٤٧

٤٦٨+

٥١٩

٣٩٩+

٦٥٧

١٨٩+

٢١٤

٦٥٨+

٤٨٣

٣٩٩+

١٧٨

٣٧٨+

٢٩٧

٣٤٥+

٤٧٢

٣٥٩+

٣٩٦

٢٤٩+

٢٤٩

٥٩٤+

٣٥٧

٤٧٥+

٤٨٢

٣٧٨+

٥٦٧

٢٩٨+

٤٩٣

١٥٩+

٦٨٧

١٨٧+

٢٥٧

٤٨٣+

٤٤٧

١٩٩+

٣٩٤

١٨٩+

٧٤٥

١٩٩+

٢٤٥

٥٣٩+

٥٨٣

٢٤٨+

٣٦٦

٢٥٤+

٥٢٨

١٣٩+

٣٧٦

٤٦٧+

٤٨٢

٣٦٥+

٢٤٨

٤٨٤+

٣٧٧

٥٤٤+

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٣٨٥

٤٩٩+

.....

٣٩٨

١٥٤+

.....

١٨٩

٢٩٨+

.....

٥٣٧

٢٧٣+

.....

٣٤٥

٢٧٨+

.....

٢٩٨

١٧٩+

.....

٤٨٩

١٨٩+

.....

٧٧٧

١٤٤+

.....

٣٦٥

٢٤٩+

.....

٤٥٩

١٦٧+

.....

٥٨٧

٣٤٥+

.....

٤٨٧

١٥٩+

.....

٣١٨

١٩٧+

.....

٦٧٤

٢٩٨+

.....

٧١٦

١٩٩+

.....

٦٣٥

٢٧٩+

.....

٧٩٢

١٢٩+

.....

٦٥٣

٢٦٥+

.....

٢٧٩

٤٥٨+

.....

٦١٥

٢٩٤+

.....

٥٧٤

٣١٨+

.....

٢٤٩

٥١٣+

.....

٣٦٧

٤٣٧+

.....

١٥٤

٥٩٩+

.....

٤٦٨

٤٨٦+

.....

٦٢٣

٢٥٨+

.....

٧٢٤

١٩٨+

.....

٢٣٤

٣٦٨+

.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٣٥٤

٤٧٩+

.....

٢٩٤

٥٩٩+

.....

٤٠٩

٣٩٩+

.....

٢٥٨

٢٨٥+

.....

١٧٥

٣٤٠+

.....

٥٦٩

١٤٧+

.....

٥٨٤

٢٧٩+

.....

١٧٩

٧٨٧+

.....

ثانياً : الجمع بالطريقة الأفقية

إجمالي

$$\dots = ٥٣٤ + ١٦٦$$

$$\dots = ١٩٨ + ٤٢٣$$

$$\dots = ١٢١ + ٤٨٩$$

$$\dots = ٣٨٧ + ٥٨٦$$

$$\dots = ٣٨٩ + ١٧٥$$

$$\dots = ٦١٩ + ٢٤٨$$

$$\dots = ١٤٩ + ٧٥٤$$

$$\dots = ١٨٧ + ٣٨٨$$

$$\dots = ٢٧٢ + ٤٢٨$$

$$\dots = ٥٧٥ + ٣٢٥$$

$$\dots = ٥٧٩ + ٣٤٥$$

$$\dots = ٣٦٨ + ٢٥٧$$

$$\dots = ٢٩٨ + ٦٩٤$$

$$\dots = ١٧٩ + ٧٢٨$$

$$\dots = ١٩٩ + ٦٣٣$$

$$\dots = ١٢٥ + ٤٩٧$$

$$\dots = ٣٩٩ + ٤٢٥$$

$$\dots = ١٨٩ + ٥٧٠$$

$$\dots = ٤٣٢ + ٣٧٨$$

$$\dots = ٤٢٢ + ٢٨٩$$

$$\dots = ١٥٣ + ٦٩٨$$

$$\dots = ٤٩٩ + ٣٥٠$$

$$\dots = ١٣٤ + ٥٧٨$$

$$\dots = ٣٥٢ + ٤٧٩$$

$$\dots = ٢٩٩ + ٣٩٩$$

$$\dots = ١٨٨ + ٦٨٨$$

$$\dots = ١٨٩ + ٦٩٢$$

$$\dots = ٣٥٩ + ٢٧٤$$

طرح عددين باعادة التسميةأولاً : الطرح بالطريقة الرأسيةطرح

$$\begin{array}{r}
 534 \\
 - 366 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 800 \\
 - 467 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 682 \\
 - 486 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 542 \\
 - 365 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 753 \\
 - 479 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 604 \\
 - 459 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 857 \\
 - 259 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 917 \\
 - 648 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 514 \\
 - 366 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 412 \\
 - 378 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 957 \\
 - 678 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 605 \\
 - 199 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 532 \\
 - 148 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 700 \\
 - 349 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 735 \\
 - 549 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 817 \\
 - 589 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 604 \\
 - 135 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 585 \\
 - 139 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 452 \\
 - 147 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 412 \\
 - 178 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 324 \\
 - 165 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 820 \\
 - 518 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 948 \\
 - 707 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 832 \\
 - 357 \\
 \hline
 \end{array}$$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٦٣١	٨٠٣	٦١٧	٩٢٢
<u>٢٩٤</u> –	<u>١٩٧</u> –	<u>٤٩١</u> –	<u>٣٧٧</u> –
.....
<u>٥١٣</u>	<u>٧٣٢</u>	<u>٩٠٠</u>	<u>٥٩٠</u>
<u>٢٦٨</u> –	<u>٥٨٧</u> –	<u>٣٨٦</u> –	<u>٢٩١</u> –
.....
<u>٦٧٤</u>	<u>٩٢٢</u>	<u>٣٠٠</u>	<u>٧٠٤</u>
<u>٣٩٦</u> –	<u>٧٧٧</u> –	<u>١٩٧</u> –	<u>٣٧٥</u> –
.....
<u>٥١٣</u>	<u>٨٧٣</u>	<u>٤٦٣</u>	<u>٦٢٠</u>
<u>٢٥٨</u> –	<u>٥٢٧</u> –	<u>١٨٥</u> –	<u>٢٥٧</u> –
.....
<u>٦٧٢</u>	<u>٦١٣</u>	<u>٤٩٨</u>	<u>٧٢٩</u>
<u>٣٧٩</u> –	<u>٤٩٨</u> –	<u>٢٩٩</u> –	<u>٥٣٨</u> –
.....
<u>٥١٢</u>	<u>٦٤٥</u>	<u>٧٦٣</u>	<u>٨٥٠</u>
<u>٤٣٩</u> –	<u>٤٤٨</u> –	<u>٢٦٤</u> –	<u>٤٦٩</u> –
.....
<u>٨١٣</u>	<u>٧٠٣</u>	<u>٥١١</u>	<u>٨٠٠</u>
<u>٥٧٦</u> –	<u>٣٣٣</u> –	<u>٣٧٨</u> –	<u>٦٠٥</u> –
.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٧١٨	٦٣٥	٤١٧	٩٠٤
<u>٣٥٩</u> –	<u>٤٣٩</u> –	<u>١٥٨</u> –	<u>٧٦٧</u> –
.....
٧٣٥	٩٠٠	٨٤٩	٧٤٢
<u>٣٤٨</u> –	<u>٢٤٥</u> –	<u>٣٥٩</u> –	<u>٣٦٥</u> –
.....
٨١٤	٨٤٤	٩٤٣	٦١٢
<u>٥٦٧</u> –	<u>٣٨٩</u> –	<u>٦٤٥</u> –	<u>٤١٩</u> –
.....
٤٠٠	٦١٢	٤٣٧	٧١٢
<u>٢٥٨</u> –	<u>٣٥٨</u> –	<u>٣٦٥</u> –	<u>٤٩٨</u> –
.....
٩٢٤	٣١٤	٨٦٠	٨٠٤
<u>٣٩٩</u> –	<u>٢٩٩</u> –	<u>٤٩٥</u> –	<u>٦١٣</u> –
.....
٩٢٤	٧٦٣	٥٤٦	٩٣٢
<u>٦١٩</u> –	<u>٢٥٧</u> –	<u>٢٤٦</u> –	<u>٤٥٨</u> –
.....
٥٨٧	٦٠٢	٨١٦	٤٧٣
<u>٢٨٨</u> –	<u>١٩٩</u> –	<u>٣٣٥</u> –	<u>١٦٧</u> –
.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٥١٧	٩٣٢	٦٠٧	٥٣٧
<u>٤٦٣</u> –	<u>٦٧٦</u> –	<u>٥٨٩</u> –	<u>٢٨٩</u> –
.....
<u>٣٧٨</u>	<u>٧٠٠</u>	<u>٥٤٧</u>	<u>٩٠٠</u>
<u>١٩٩</u> –	<u>٣٨٤</u> –	<u>٣١٨</u> –	<u>٦٤٥</u> –
.....
<u>٩٤٨</u>	<u>٩٤٥</u>	<u>٧٠٠</u>	<u>٥١٨</u>
<u>٧٩٦</u> –	<u>٣٧٧</u> –	<u>٥٤٨</u> –	<u>٤٧٢</u> –
.....
<u>٨٦٣</u>	<u>٥٦٠</u>	<u>٧٨٠</u>	<u>٧٩٥</u>
<u>٤٧٥</u> –	<u>٣٨٤</u> –	<u>٣٢٥</u> –	<u>٤٧٢</u> –
.....
<u>٩٧٦</u>	<u>٩٤٠</u>	<u>٨٥٦</u>	<u>٥٨٠</u>
<u>٨٩٤</u> –	<u>٦٧٥</u> –	<u>٤٥٦</u> –	<u>٤٦٠</u> –
.....
<u>٩٨٥</u>	<u>٩٨٠</u>	<u>٨٧٥</u>	<u>٨٨٧</u>
<u>٤٩٧</u> –	<u>٧٩٥</u> –	<u>٣٢٥</u> –	<u>٥٨٤</u> –
.....
<u>٤٥٧</u>	<u>٩٨٠</u>	<u>٨٦٤</u>	<u>٩٠٠</u>
<u>١٩٩</u> –	<u>٤٩٠</u> –	<u>٤٧٠</u> –	<u>٤٨٠</u> –
.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

مع خالد ٢٣٥ ومع أخته سلمي ٧٠٠ احسب الفرق بينهما؟

الفرق = - جنيها

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 815 \\ 267 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ 274 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ 379 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 407 \\ 237 + \\ \hline \end{array}$$

في أحدي المدارس كان عدد الأولاد بها ٣٦٨ ولد و عدد البنات ٢٧٨ اوجد عدد تلاميذ المدرسة

عدد تلاميذ المدرسة = + تلميذ

أوجد ناتج ما يلى :

$$\begin{array}{r} 792 \\ 207 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ 294 + \\ \hline \end{array}$$

رتب الأعداد التالية تصاعدياً :

٢٢٣ ، ٩٧٥ ، ٦٤١ ، ٥٣١

..... ، ، ، ،

أكتب الأعداد الآتية بالأرقام .

١) مائة وواحد وخمسون

.....

٢) تسعمائة وخمسة وستون

.....

.....

٣) مئتان وواحد وأربعون

.....

٤) خسمائة واثنان وستون

.....

٥) ستمائة وثلاثة وأربعون

.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 987 \\ - 652 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ + 542 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \\ - 320 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = 591 + 206$$

$$\dots = 254 - 657$$

مدرسة ابتدائية بها ٥٨٧ تلميذ ، إذا كان عدد البنين ٣٤٥ أوجد عدد البنات
 عدد البنات = - = تلميذا

أكمل ما يأتي .

١) ٨ مئات ، ٣ احاد ، ٥ عشرات =

٢) العدد ١٥٦ يكتب بالحروف

٣) القيمة المكانية للرقم ٧٨٩ هي

٤) أصغر عدد مكون من الأرقام ٦ ، ٤ ، ٣ هو

٥) + + = ٣٦٨

٦) العدد السابق لعدد ٤٠٠ هو العدد

ضع علامة < أو = أو >

$$251 \bigcirc 521$$

$$802 \bigcirc 820$$

$$9 + 600 + 40 \bigcirc 27 + 800$$

$$3 \text{ مئات} \bigcirc 289$$

$$400 \bigcirc 4 \text{ مئات}$$

$$5 + 70 + 300 \bigcirc 375$$

استخدم الارقام ٦ ، ٣ ، ٤ في تكوين

أكبر عدد أصغر عدد

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسيين

- ١) أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام مختلفة (٩٩٩ ، ١٠٢ ، ١٠٠)
- ٢) قيمة الرقم ٥٨٣ هي (٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥) = ٤٠٠ + ٧٠ (٣)
- ٣) = ٤٠٠ + ٧٠ (٤) = ٨ مئات = (٨٠٠ ، ٨٠ ، ٨)
- ٤) العدد السابق للعدد ١٨٥ هو (١٨٦ ، ١٩٥ ، ١٨٤)

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٩٨٦ \\ - ٤٢٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢١ \\ + ٤٦٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤٧ \\ + ٢٤٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = ٢٥٣ - ٧٦٤$$

$$\dots = ٧٩٠ + ٢٠٩$$

اكتب العدد بالحروف :

١٢٧

٢٤٠

٥٦٣

١٠٦

٩٠٠

٣٥٢

ضع علامة < أو > أو =

$$٤٨٠ () ٤٥٢$$

$$١٦٥ () ٥٦١$$

$$٨٠١ () ٣١٢ + ٤٥٦$$

$$٣٠٨ () ٣١٢ + ٤٥٦$$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسيين:

- | | |
|---------------------|--|
| (٧٥٤ ، ٥٤٧ ، ٥٧٤) | = ٥٠٠ + ٧ + ٤٠ [١] |
| (٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣) | قيمة الرقم ٣ في العدد ٥٧٣ هو [٢] |
| (٦٠٥ ، ٦٥٠ ، ٥٠٦) | ٥ أحاد و ٦ مئات = [٣] |
| (٦٧٠ ، ٧٦٠ ، ٦٠٧) | [ستمائة وسبعون يكتب بالأرقام [٤] |
| (٥٠٠ ، ٤٠١ ، ٣٩٩) | العدد التالي للعدد ٤٠٠ هو [٥] |
| (٩٩٩ ، ١٠٢ ، ١٠٠) | [أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو [٦] |

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 569 \\ 127- \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 682 \\ 572- \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 449 \\ 245- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 980 \\ 536- \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 843 \\ 427- \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 361 \\ 100- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ 207- \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 900 \\ 657- \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 674 \\ 159- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 761 \\ 237- \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 480 \\ 190- \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 575 \\ 126- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826 \\ 491- \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 805 \\ 439- \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 911 \\ 633- \\ \hline \end{array}$$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

$$\begin{array}{r} 500 \\ 350 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ 758 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 757 \\ 282 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ 327 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 489 \\ 237 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ 360 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 208 + 186$$

$$\dots\dots\dots = 273 + 420$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ 207 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ 403 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ 522 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ 541 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ 242 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ 735 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ 67 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ 558 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ 590 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

أكمل ما يأتي.

أ) ، ، ، ، ، ،

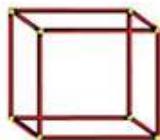
ب) قيمة الرقم ٥ في العدد ٦٥١ هي

ج) = ١ + ٧٠ + ٢٠٠

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

المجسمات



١ - المكعب :

له ٦ أوجه

٨ رؤوس

١٢ حرف

قاعدة المكعب على شكل مربع

جميع اوجه المكعب مربعات



٢ - متوازي المستطيلات

له ٦ أوجه

٨ رؤوس

١٢ حرف

قاعدة متوازي المستطيلات على شكل مستطيل



٣ - المنشور

قاعدة المنشور على شكل مثلث



٤ - الهرم

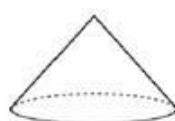
قاعدة الهرم الثلاثي على شكل مثلث

قاعدة الهرم رباعي على شكل مربع



٥ - الاسطوانة

له قاعدتان دائريتان



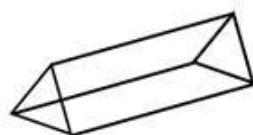
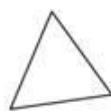
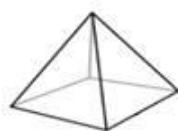
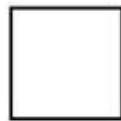
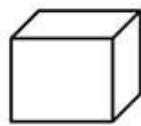
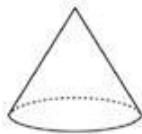
٦ - المخروط :

له رأس واحدة وقاعدة واحدة دائيرية

الفصل الدراسي الأول

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

اكتب اسم كل شكل من الاشكال الآتية :



رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

اشترى زياد من محل قماش بدلة بسعر ١١٨ جنيهاً وملابس أخرى بمبلغ ٢٨٢ جنيهاً
فما جملة مانفقه؟

$$\text{جملة مانفقه زياد} = \dots + \dots - \text{جنيهاً}$$

مع سامي ٥٥٣ جنيهاً ومع أخته هاجر ١٣٥ جنيهاً فكم جنيهاً معهما؟

$$\text{مامعهما} = \dots + \dots - \text{جنيهاً}$$

أكمل ما يأتي.

٧ أحاد و عشرات و مئات = ٤٥٧

الشكل ----- يسمى ←

الشكل ----- يسمى →

الشكل ----- يسمى -----

العدد التالي مباشرة للعدد ٤ ٢٥ هو

العدد السابق للعدد ١٢٥ هو

أكمل ما يأتي.

قيمة الرقم ٤ في العدد ٣٤٧ هو

القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٤٥٧ هو

$$\dots + ٧٠ + \dots = ٢٧٥$$

$$\dots + \dots + ٦ = ٤٩٦$$

أوجد ناتج ما يأتى:

$$\begin{array}{r} 561 \\ + 433 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ + 533 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 928 \\ - 313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ + 537 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 671 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ + 358 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 523 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ - 237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 496 \\ - 377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 928 \\ - 729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ + 597 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ - 370 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 530 \\ \hline \end{array}$$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

$$\begin{array}{r} 496 \\ 209 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ 139 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ 318 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ 127 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ 206 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ 325 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 597 \\ 439 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476 \\ 258 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784 \\ 228 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \\ 403 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ 38 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ 433 - \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = 462 + 513 \quad (1)$$

$$\dots = 232 - 753 \quad (2)$$

$$\dots = 267 + 103 \quad (3)$$

$$\dots = 156 - 349 \quad (4)$$

$$\dots = 764 - 900 \quad (5)$$

$$\dots = 117 - 327 \quad (6)$$

$$\dots = 536 + 421 \quad (7)$$

$$\dots = 468 - 976 \quad (8)$$

اشترى علاء بنطلوناً بمبلغ ١٢٥ جنيهًا وقيص بمبلغ ٦٥ جنيهًا
أوجد مادفعه علاء
مادفعه علاء = + جنيهًا

مع عمر ٩٢٥ قرشاً اشتري بقالة بمبلغ ٨٥٠ قرشاً فكم يتبقى معه ؟
يتبقى معه = - قرشاً

إذا كان عدد التلاميذ والتلميدات بالصف الثاني ١٣٤ منهم ٦٥ تلميذًا
فكم عدد التلميدات ؟
عدد التلميدات = - تلميذة

اشترى كمال كتاباً بمبلغ ٦٨٠ جنيهًا وأدوات هندسية بمبلغ ١٠٠ جنيهًا
فكم دفع كمال ؟
مادفعه كمال = + جنيهًا

ضع علامة (<) أو (>) أو (=)



$$357 \quad \boxed{} \quad 375$$

$$635 \quad \boxed{} \quad 634$$

$$510 \quad \boxed{} \quad 501$$

$$563 \quad \boxed{} \quad 240 + 317$$

$$119 + 102 \quad \boxed{} \quad 722 - 943$$



رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أكمل ما يأتي

عدد أضلاع هذا المضلعل = 

أكبر عدد مكون من هذه الأرقام ٢ ، ٧ ، ١ =

أصغر عدد مكون من هذه الأرقام ٢ ، ٠ ، ٩ =

٣ أحاد ، ٥ مئات =

٤ عشرات ، ٩ مئات =

أكمل ما يأتي

٤٠٠ + ٥٠ + ٦ =

٤ مئات ، ٦ عشرات ، ٣ أحاد =

٧٦٣ = أحاد ، و عشرات ، و مئات

..... + + = ٧٠٧

٣ عشرات ، ٥ مئات =

٥ مئات ، و ٤ عشرات ، و ٣ أحاد =

قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤٣ =

٤ أحاد و ٦ مئات =

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٨٣ =

أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو =

أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو =

..... = ٥٤٣

الشكل يسمى
(مربع ، اسطوانه ، كره)

الشكل يسمى
(مكعب ، متوازى مستطيلات ، مخروط)

الشكل يسمى
(مثلث ، دائرة ، مخروط)

الشكل يسمى
(كره ، مربع ، مثلث)

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم الاختبار رقم (١)

س ١ : أكمل ما يأتي :

(١) العدد ١٦٥ يكتب بالحروف

(٢) القيمة المكانية للرقم (٥) في العدد ٧٥٤ هي

(٣) أكمل بنفس النمط : ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ،

(٤) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام الآتية ٥ ، ٧ ، ٣ هو

(٥) + ٢ + ٨٠٠ = ٨٥٢

(٦) الشكل ← → يسمى

س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة من بين القويسين :

(١) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٣٤١ هي (أحد ، عشرات ، مئات)

(٢) = ٧ + ٦٠٠ + ٤٠ (٧٦٤ - ٤٦٧)

(٣) = ٣٧٠ ، ٣٠٧ ، ٧٣٠ (٣٧٠ و ٧ عشرات)

(٤) = ٤٢٦ ، ٤٢٤ ، ٤٢٥ (العدد التالي للعدد ٣٢٥ هو)

(٥) = ٥٩٧ ، ٧٥٩ ، ٧٩٥ (سبعمائة تسعة وخمسون)

س ٣ : أولا . أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 920 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ + 488 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = 379 - 837$$

$$\dots = 285 + 427$$

$$\dots = 156 - 540$$

$$\dots = 533 + 267$$

الفصل الدراسي الأول

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

ثانياً - اكتب اسم الشكل



س٤: ضع علامة < أو = أو >

$$800 \quad \boxed{} \quad 799$$

$$438 \quad \boxed{} \quad 348$$

$$609 - 968 \quad \boxed{} \quad 224 + 165$$

$$689 \quad \boxed{} \quad 7\text{months}$$

ثانياً - رتب الاعداد الآتية تصاعدياً

٤٦٢ ، ٦٥٣ ، ٩٠٨ ، ٢٥٣ ، ٦١٨

الترتيب ، ، ، ،

س٦ : صل العمود ((أ)) ما يناسبه من العمود ((ب))

((ب))

١٠٠

((أ))

٧ عشرات =

٥٧٠

قيمة الرقم ٣٦٤ هو

٣٠٠

أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو

٧٠

..... = ٥٠٠ + ٧٠

٥٢٣

..... = ٦٠

٦٠٠

..... < ٥٢٤

النقد



$$\frac{1}{4} \text{ جنيه} = ٥٠ \text{ قرش}$$

$$١٠٠ \text{ قرش} = \text{الجنيه}$$

احسب النقود الآتية :

$$\dots \dots \dots = \text{قرش}$$



$$\dots \dots \dots = \text{قرش}$$



$$\dots \dots \dots = \text{قرش}$$



$$\dots \dots \dots = \text{قرش}$$



رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسيين :

- أ - القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٧٢ هو (أحاد ، عشرات ، مئات)
- ب - ٥ جنيهات = قرش (٥ ، ٥٠ ، ٥٠٠)
- ج - اكبر عدد مكون من الارقام ٥ ، ٨ ، ٣ هو (٥٨٣ ، ٨٣٥ ، ٨٥٣)
- د - عدد رؤوس الشكل 
- ه - خمسمائة سبعة وسبعون (٧٧٥ ، ٥٧٧ ، ٧٥٧)

اكملي ما يأتي.

- أ - اكبر عدد مكون من ثلاثة ارقام هو
- ب - الشكل → يسمى
- ج - ٣ متر و ٢٠ سنتيمتر = سنتيمتر
- د - ٥٣٢ ، ٥٣٣ ، ٥٣٤ ، ، ، بنفس التسلسل
- ه - عدد أحرف المكعب = حرف .

مدرسة ابتدائية بها ٤٧٢ تلميذا شارك منهم ٢٣٨ تلميذا في رحلة
أوجد عدد التلاميذ الذين لم يشاركون هذه الرحلة

عدد التلاميذ الغير المشتركين = تلميذ - تلميذ =

ضع علامة > أو = أو <

٦٠٢ ٥٨٧ ٦٦٧ ٢١٦ + ٤٥١

٥ متر ٣ متر و ٢٥ سنتيمتر ٤ جنيهات ٣٠٠ قرش

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا

٢٥٤ ، ٥٦٧ ، ٩٠٢ ، ١٩٨ ، ٣٨٦

الترتيب : ، ، ، ، ، ، ، ، ،

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

س ١ : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين .

- أ) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٥٦ هو
ب) $756 - 756 = 106$
ج) ٦ مئات ٦ عشرة
د) ٥ مئات ، ٤ عشرات ، ٦ أحاد =
(أحاد ، عشرات ، مئات)
(٧٥٠ ، ٦٥٠ ، ٦٠٠)
(> ، = ، <)
(٥٦٤ ، ٥٤٦ ، ٦٤٥)

استخدم الارقام ٦ ، ٣ ، ٤ في تكوين

أكبر عدد أصغر عدد
المجموع = +
..... = +

رتب الاعداد تصاعدياً : ٣٣٨ ، ١٣٨ ، ٤٣٨ ، ٧٥٦ ، ٥٣٨

أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 920 \\ 119 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ 488 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 958 \\ 473 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ 156 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ 127 + \\ \hline \end{array}$$

رتب الاعداد تناظرياً : ٧٢٩ ، ٧٥٤ ، ٦٥٩ ، ٩٦ ، ٦٩٤

..... ، ، ، ،

اذا كان عدد التلاميذ بأحد المدارس هو ٧٤٥ و٤ منهم ١٢ من البنين اوجد عدد البنات

عدد البنات = - = تلميذ

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

اكتب ما يأتي.

القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٢٤٨ هو

بنفس التسلسل ، ، ، ٦٠٠ ، ، ، ٥٠٠ ، ، ، ٤٠٠

العدد ٧٩٩ يلي ٧٩٩

٥ أحاد ، ٣ عشرات ، ١ مئات = ٣

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسيين.

أصغر عدد مكون من الأرقام ٣ ، ٦ ، ٠ هو ٠ ، ٣ ، ٦ ، ٠

٣ أحاد ، ٥ مئات = ٥

$٢٣٦ + ٣٦٤$ ٦ مئات

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧١٨ هي ٨ ، ١ ، ٧

ثلاثمائة خمسة وأربعون = ٥٤٣ ، ٣٤٥ ، ٣٥٤

ثانياً : أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٥٨٩ \\ - ١٥٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٩٧ \\ - ٢٦٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣٤ \\ + ٤٢٨ \\ \hline \end{array}$$

ترتيب الأعداد الآتية تصاعدياً

٤٨٥ ، ٦٣٠ ، ١٥٥ ، ٩٦٧ ، ٢١٩ ، ٥٣٨

..... ، ، ، ، ، ، ،

أوجد الناتج :

..... = $٢٠٨ + ١٨٦$

..... = $٢٧٣ + ٤٢٥$

..... = $١٢٧ - ٣٦٨$

..... = $٣٤٥ - ٥٧٩$

س ١ : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسيين .

- أ) الشكل  يسمى منحنى مفتوح ، منحنى مغلق ، دائرة ()
- ب) ٦٧٠ + ٧٠٦ = ٦٠٧ ، ٧٠٦ ()
- ج) عدد رفوس المربع عدد أوجه المكعب (> ، = ، <)
- د) ٢١٧ - ٢١٧ (> ، = ، <)
- ه) و) الشكل ————— يسمى خط مستقيم ، قطعة مستقيمة ، شعاع ()

س ٢ : أكمل ما يأتي .

- أ) ، ٦٠٠ ، ٧٠٠ ، ٨٠٠ ()
- ب) هي ٦٥١ في رقم ٥ قيمة العدد ()
- ج) = ١ + ٧٠ + ٢٠٠
- د)  عدد القطع المستقيمة بالشكل ()
- ه) حرف = عدد أحرف متوازي المستويات
- و) سنتيمتر = ٢ متر ()

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي :

- ١ - أكبر عدد مكون من ثلاثة ارقام ()
- ٢ - = عشرات + ٩ مرات ()
- + ٨٣ = ٨٣ + ٧٠١ - ٣ ()
- ٤ - سنتيمتر = سنتيمتر ٦ متر و ٥٠ ()

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

ثانياً : أوجد الناتج :

$$\dots = 616 - 730$$

$$\dots = 452 + 462$$

$$\dots = 458 - 679$$

$$\dots = 225 + 375$$

اكتب اسم كل شكل من الاشكال الآتية



رتّب الأعداد الآتية تنازلياً

٨٠٦ ، ٥٧٢ ، ١٣٨ ، ٩٣٣ ، ٣٦٨

الترتيب : ، ، ، ،

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(٥٠٤ ، ٤٥٠ ، ٥٤٠)

[١] خمسة واربعون

(٢٠ ، ١٠٠ ، ١٠)

[٢] ١٠ عشرات =

(٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣)

[٣] قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٧٤ هي

(٧٥٠ ، ٦٥٠ ، ٦٠٠)

[٤] = ١٠٦ - ٧٥٦

(٥٦٤ ، ٥٤٦ ، ٦٤٥)

[٥] = ٦ أحاد - ٤ عشرات ، ٥ مئات ،

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

مع خالد ٣٦٧ ومع اخته سلمي ٦٨٩ احسب الفرق بينهما ؟

$$\dots = \dots - \dots = \text{الفرق}$$

ضع علامة < أو = أو >

$$159 \quad \boxed{} \quad 458$$

$$284 \quad \boxed{} \quad 278$$

$$600 \quad \boxed{} \quad 60$$

مدرسة عدد البنات ٥٩ ، بنتا وعدد البنين ٣٢٦ ولد اوجد عدد تلاميذ المدرسة جمیعا

$$\text{عدد تلاميذ المدرسة} = \dots + \dots = \text{تلميذ}$$

استخدم الارقام ٦ ، ٣ ، ٤ في تكوين

$$\dots \text{أكبر عدد} \dots \text{أصغر عدد}$$

السؤال الأول : اكمل ما يأتي .

$$6 \text{ مئات و } 3 \text{ أحاد} = \dots$$

أصغر عدد مكون من الارقام ٥ ، ٧ ، ٣ هو

$$\dots = 20 + 500 + 6$$

القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٧٥ هو

بنفس التسلسل

$$\dots + 2 + 800 = 852$$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

اختر من العمود الثاني ما يناسب العمود الأول :

العمود الثاني

العمود الأول

أ - ٩٩٠

١ - أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام.....

ب - ٧٠١

٢ - ٩ منات + ٩ عشرات =

ج - ٩٩٩

٣ - + ٨٣ = ٨٣ + ٧٠١

د - دائرة

٤ - ٦ متر و ٥٠ سنتيمتر = سنتيمتر

ه - ٦٥٠

٥ - قاعدة المخروط على شكل

أوجد الناتج :

$$\dots = ٣٧٩ - ٨٣٧$$

$$\dots = ١٨٥ + ٤٢٧$$

$$\dots = ١٥٦ - ٥٤٠$$

$$\dots = ٥٣٣ + ٢٦٧$$

: اكمل ما يأتي .

$$\dots = ١ + ٧٠ + ٢٠٠ ()$$

ب) قيمة الرقم ٦ في العدد ١١٢ هي

ج) ٥١٤ سنتيمتر = متر و سنتيمتر

د) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٤ ، ٨ ، ١ هو

ه) الشكل → ← يسمى

و) عدد رؤوس المكعب = رؤوس

اكتب اسم كل شكل .



رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أجمع :

$$\dots = 342 + 964$$

$$\dots = 127 + 750$$

$$\dots = 150 + 904$$

$$\dots = 540 + 581$$

$$\dots = 400 + 803$$

$$\dots = 132 + 534$$

$$\dots = 301 + 605$$

$$\dots = 263 + 475$$

$$\dots = 154 + 364$$

$$\dots = 300 + 500$$

صل العمود أ بما يناسبه من العمود ب

العمود ب

أ - ٣٥٨

ب - مخروط

ج - ٩٣٠

د - ٦٠٠

هـ - ٥٢٦

و - ٦٤٢

العمود أ

..... = ٢٠ + ٥٠٠ + ١

٢ - العدد السابق للعدد ٦٤٣ هو

٣ - أصغر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٨ ، ٣ هو

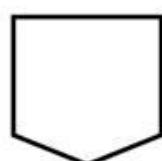
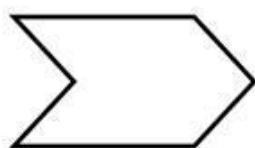


٤ - الشكل

٥ - ٩ أمتار و ٣٠ سـم = سم

٦ - ٦ منات =

اكتب عدد القطع المستقيمة في كل شكل



رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم (١)

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

السؤال الأول : أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} ٩٢٠ \\ - ١١٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٤٩ \\ - ٤٤٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤٤ \\ + ٤٤٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = ٣٤٢ - ٨٥٩ \quad \text{هـ}$$

$$\dots = ٣٠٥ + ٢٦٤ \quad \text{دـ}$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القويسين.

أ) عدد أضلاع المثلث = (٨ ، ٤ ، ٣)

أضلاع

ب) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو (١٠٠ ، ٩٨٧ ، ٩٩٩)

.....

ج) قاعدة المكعب على شكل (دائرة ، مربع ، مثلث)

.....

د) الشكل \rightarrow يسمى (خط مستقيم ، قطعة مستقيمة ، شعاع)

هـ) قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٧٥ هو (٣٠٠ ، ٣ ، ٣٠)

السؤال الثالث : أكمل ما ياتي .

أ) العدد ١٦٣ يكتب بالحروف

ب) ٩ أمتار = سنتيمتر

ج) ، ، ،

د) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٦٤ هو

هـ) + ٦٠ + ٤ = ٩٦٤

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

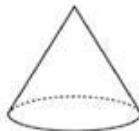
السؤال الرابع : ((أولاً)) اشتري أحمد بدله بمبلغ ٣٧٥ جنيها وقميص بمبلغ ١٥٠ جنيها احسب ما دفعه أحمد

ما دفعه أحمد = + جنيها

((ثانياً)) رتب تصاعدياً : ٣٥٩ ، ٢١٦ ، ٨٠٤ ، ٥٩٨

الترتيب ، ، ، ،

السؤال الخامس : ((أولاً)) استخدم الأرقام ٦ ، ٩ ، ٠ في تكوين أصغر عدد أكبر عدد



((ثانياً)) أكتب اسم كل شكل



.....

.....

.....

=====

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((٢))

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

السؤال الأول : أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 468 \\ 255+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ 113- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ 570+ \\ \hline \end{array}$$

..... = ٤٤١ + ٤٣٥ = ٢٣٥ - ٤٩٨

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين.

- أ) عدد أحرف المكعب = حرف
 ب) ٣ عشرات =
 ج) قيمة الرقم ٥٧٤ هو
 د) $٩٥٤ + ٥ + ٩٠٠ =$
 ه) ٦ متر و ٢٩ سم = سنتيمتر

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي :

- أ) أكبر عدد مكون من الأرقام ٦ ، ٢ ، ٥ هو
 ب) ٤٥٢ = + ٧٥٦
 ج) ٥ متر = سنتيمتر

- د) ٦ أحد + ٨ عشرات + ٣ منات =

يسمى ه) المجسم



السؤال الرابع : ((أولاً)) مع إسلام مبلغ ٦٨٣ جنيه اشتري بدله بمبلغ ٤٥٠ جنيهها ، كم يتبقى معه

الباقي = - جنيه

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

((ثانياً)) رتب تنازلياً . ٣٥٩ ، ٢١٦ ، ٨٠٤ ، ١٩٧ ، ٥٩٨

الترتيب : ، ، ،

السؤال الخامس : ((أولاً)) ضع علامة < أو = أو >

٨٠٠ (.....) ٧٩٩

٥ متر ٤٧٥ (.....) سم

٤٣٨ (.....) ٣٤٨

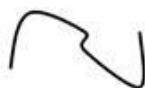
((ثانياً)) أكتب اسم كل شكل



.....

.....

.....



.....

.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((٣))

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

السؤال الأول : أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 872 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 496 \\ + 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = 170 + 580 \qquad \qquad \qquad \dots = 545 - 967$$

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين .

أ) ٣ منات ، ٩ عشرات = (٣٠٩ ، ٩٣٠ ، ٣٩٠)

ب) المجسم الذي جميع أوجهه مربعات يسمى (مكعب ، مخروط ، منشور)

ج) خمسمانة سبعة وسبعون (٧٧٥ ، ٥٧٥ ، ٥٧٧)

د) ٣ منات ٢٥٦

ه) ٥ أمتار = سم (٥٥٠ ، ٥٠ ، ٥٠٠)

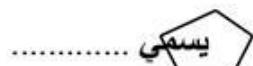
السؤال الثالث : أكمل ما يأتي .

أ) أكبر عدد مكون من الأرقام ٤ ، ٦ ، ٠ هو

ب) ٥ متر و ٤٣ سنتيمتر = سنتيمتر

ج) ٤ أحاد و ٦ عشرات و ٣ منات يكتب

د) ٤١٧ ، ٤٢٧ ، ٤٣٧ ، ، بنفس التسلسل

ه) الشكل 

السؤال الرابع : ((أولا)) رتب الأعداد تنازليا .

الترتيب : ، ، ، ، ،

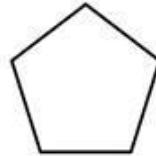
((ثانيا)) اشتري هاتي بدله بسعر ٦٤٠ جنيه وحذاء بمبلغ ٢٣٥ جنيه ، فكم دفع هاتي للبائع

$$\text{مادفعه هاتي} = \dots + \dots \text{جنيه}$$

السؤال الخامس : ((أولا)) اكتب اسم الشكل



((ثانيا)) أكتب عدد القطع المستقيمة لكل شكل مما يأتي



.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((٤))

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

السؤال الأول : أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 763 \\ - 458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ - 174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ + 374 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 837 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين.

أ) $(> , = , <)$

٧٦٤ (٤٧٦)

ب) قاعدة المخروط على شكل (مستطيل ، مثلث ، دائرة)

ج) أكبر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٣ ، ٤ هو (٥٤٣ ، ٣٤٥ ، ٤٣٥)

د) ٥ عشرات = (٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥)

ه) يسمى (الشكل مكعب ، متوازي مستويات ، منتشر)

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي .

أ) ٣ أمتار = سنتيمتر

ب) القيمة المكانية للرقم ٩٦٤ هي

ج) عدد أوجه متوازي المستويات = أوجه

د) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو

ه) أصغر عدد مكون من الأرقام ٤ ، ٧ ، ٢ هو

السؤال الرابع : ((أولاً)) ضع علامة < أو = أو >

٦ مئات () ٦٠١

٧٦٢ () ٢٢٤ + ٥٣٧

٥٧٨ () ٥٨٧

٤٥٨ () ٤٥٨ - ٩٠٦

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

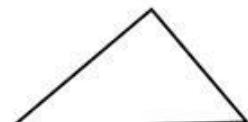
((ثانيا)) مع اسلام مبلغ ٦٨٣ جنيه اشتري بدلة بمبلغ ٥٤ جنيهها ، كم يتبقى معه

$$\text{الباقي} = \dots - \dots \text{جنيه}$$

السؤال الخامس : ((أولا)) أكتب اسم الشكل



((ثانيا)) أكتب عدد القطع المستقيمة لكل من الأشكال الآتية



قطع



قطع

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((٥))

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

السؤال الأول : أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r}
 800 \\
 - 259 \\
 \hline
 513
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 388 \\
 + 428 \\
 \hline
 816
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 645 \\
 + 218 \\
 \hline
 863
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 934 \\
 - 206 \\
 \hline
 728
 \end{array}$$

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين .

- أ) ٧٣٠ ، ٧٣٣ ، ٧٣٦ ٧٣
- ب) قيمة الرقم ٦ في العدد ٥٦٧ هي ٦٠٠
- ج) الشكل  يسمى (منحني مفتوح ، منحني مغلق ، مضلع)
- د) أصغر عدد مكون من الأرقام ٧ ، ٤ ، ٩ هو (٤٧٩ ، ٩٤٧ ، ٤٩٧)
- ه) العدد ٥٣٠ ينقص عن العدد ٦٣٠ بمقدار (٢٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠)

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي .

أ) ٢ متر ٧٥ سم = سم

ب) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٦٨ هو ٦

ج) العدد ٦٢٧ يكتب بالحروف

د) ١٢٦ + ٥٤٣ = + ٥٤٣

ه) الجنيه = قرش

السؤال الرابع : ((أولاً)) مع سحر ٢٤٥ جنيها أعطاها والدها ٣١٥ جنيها كم جنيها مع سحر ؟

ما مع سحر = + = جنيها

((ثانياً)) ضع علامة > أو = أو <

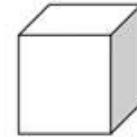
٦٨٦ () ٦٦٨

٤٠٠ () ٤٠٠

٦٤٠ () ١٢٤ - ٧٥٦

٨٣٦ () ٦٣٨

السؤال الخامس : ((أولاً)) اكتب اسم كل شكل :-



((ثانياً)) اكمل بنفس التسلسل .

..... ، ، ، ، ، ، ، ، ،

..... ، ، ، ، ، ، ، ، ،

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((٦))

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠١٨

السؤال الأول : أوجد الناتج .

٨٠٠

٩٣٦

٤١٨

٥٨٦

٤٦٣ -

٥٨٢ -

١٥٨ +

٢٩٣ +

.....

.....

.....

.....

$$= ٣٢٨ - ٥١١$$

$$= ٣٥٦ + ١٢٩$$

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسيين .

(= ، > ، <)

أ) ٦٥٣ () ٥٣٦

ب) أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو (٩٩٩ ، ١٠٢ ، ١٠٠) .

ج) ٧ أحاد و ٩ منات = (٩٠٧ ، ٩٧٠ ، ٩٧)

د) ٢٠ + ٥٠٠ + ٤ = (٥٢٤ ، ٤٥٢ ، ٥٤٢)

ه) الشكل ————— يسمى (خط مستقيم ، قطعة مستقيمة ، شعاع)

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي .

أ) المتر = سنتيمتر

ب) ٩٠٠ ، ٨٠٠ ، ٦٠٠ ، ، ، ، ، ،

ج) عدد أحرف المكعب = حرف

د) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام الآتية ٤ ، ٦ ، ٥ هو

ه) ٢ أحاد + ٧ منات =

السؤال الرابع : ((أولا)) رتب الأعداد تصاعديا :

٥٤٩ ، ٥٨١ ، ٥٣٥ ، ٥٦٤

الترتيب : ، ، ، ، ، ، ،

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

((ثانيا)) اشتري احمد بدلة بمبلغ ٢٥ جنيها وقميص بمبلغ ١٧٥ جنيها احسب ما دفعه
أحمد ؟

$$\text{ما دفعه احمد} = \text{جيها} \dots + \dots =$$

السؤال الخامس : ((أولا)) ضع علامة < أو = أو >

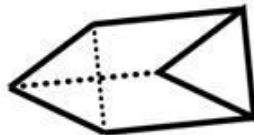
$$٦٨٦ () ٥٢٣ + ١٦٢$$

$$٢٨٩ () ٣ \text{ منات}$$

$$٣٥٥ () ١٢٤ - ٤٨٩$$

$$٥٧٣ () ٥٣٧$$

((ثانيا)) اكتب اسم كل شكل



.....

.....

.....

=====

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((٧))
المادة / رياضيات
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ *****

السؤال الأول : أوجد الناتج.

$$\dots \dots = ٤٦١ - ٩٨٢ \quad \dots \dots = ٢٤٥ + ٤٨٧$$

$$\begin{array}{r} ٦٩٢ \\ - ٤٥٧ \\ \hline \end{array} \qquad \qquad \qquad \begin{array}{r} ١٩٠ \\ + ٥٣٧ \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القويسين.

- أ)** الجنيه = قرش (٥٠ ، ١٠٠ ، ٢٥)
- ب)** قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٧٥ هو (٣٠٠ ، ٣ ، ٣٠)
- ج)** أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو (٩٩٩ ، ١٠٠ ، ٣٠٠)
- د)** الشكل $\rightarrow \leftarrow$ يسمى (خط مستقيم ، قطعة مستقيمة ، شعاع)
- ه)** أكبر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٣ ، ٠ هو (٣٥٠ ، ٥٣٠ ، ٥٠٣)

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي.

- أ)** القيمة المكانية لرقم ٣٨٧ هو (.....)
- ب)** العدد ١٥٤ يكتب بالحروف (.....)
- ج)** = $٤٥ + ٦٠٠$
- د)** أكمل بنفس النمط : ، ، ، (.....)
- ه)** قاعدة المخروط على شكل (.....)

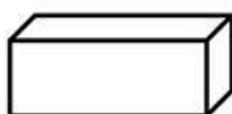
السؤال الرابع : ((أولاً)) رتب الأعداد الآتية تصاعديا

٤٣٢ ، ٣٧٨ ، ٥٠٨ ، ٧٥٠ ، ٢٦٥

الترتيب ، ، ، ، ،

((ثانيا)) مع محمود ٣٧٥ جنيا اشتري بدلة بمبلغ ١٢٦ جنيها اوجد ما تبقى مع محمود
 البالى - جنيها = = جنيها

السؤال الخامس : ((أولا)) اكتب اسم كل شكل من الاشكال الآتية



((ثانيا)) ضع علامة < أو = أو > :-

$$\begin{array}{r} 730 \boxed{} \\ + 467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 - 543 \boxed{} \\ \hline 202 + 493 \end{array}$$

$$5 \text{ متر } 36 \text{ سنتيمتر } \boxed{} \text{ سنتيمتر}$$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((٨))

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الآقواس :

- (١) عدد أحرف المكعب = حرف (١٢ ، ٨ ، ٦)
- (٢) = ٤٠ + ٥٠٠ (٤٥٨ ، ٥٨٤ ، ٥٤٨)
- (٣) مائة سبعة وأربعون تكتب (٤١٧ ، ١٧٤ ، ١٤٧)
- (٤) القيمة المكانية للرقم ٥٣٦ هو (أحاد ، عشرات ، مئات)
- (٥) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو (٩٨٧ ، ٩٩٩ ، ١٠٠)

السؤال الثاني : أكمل ما ياتي .

١) أصغر عدد مكون من الأرقام (٩،٤،٦) هو

٢) ٥ متر = سنتيمتر

٣) = ٦٤٣ (٦٠٠ + ٤٠ +)

٤) عشرات و ٣ مئات =

٥) نصف الجنيه = فرش

السؤال الثالث : ضع علامة < أو > أو =

- ١٩٨ () ٢٠٤ ٤٢٣ () ٤٣٢
- ٣٠٠ () سم ٦١٠ () ٦١٠

٢) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 709 \\ - 216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \\ + 514 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ + 305 \\ \hline \end{array}$$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

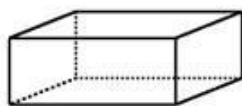
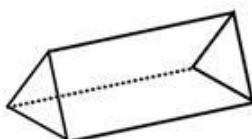
السؤال الرابع: ١) مدرسة ابتدائية عدد الأولاد بها ١٧٥ تلميذاً وعدد البنات ١٨٠ تلميذة . احسب
عدد تلاميذ المدرسة

عدد تلاميذ المدرسة = + = +

٢) رتب تنازليا: ٣٦٠ ، ٤٦٣ ، ١٧٩ ، ٥٦٢ ،

..... ، ‘..... ، ‘..... ، ‘.....

السؤال الخامس: اكتب اسم الشكل :



*****انتهت الأسئلة*****

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاخبار رقم ((٩)) الاختبار رقم ((٩))
 المادة / رياضيات الماده / رياضيات
 اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

السؤال الأول : أكمل ما ياتي

- ١ - ١٠ عشرات = ١٠ عشرات
- ٢ - القيمة المكانية للرقم ٩٦٤ هي ٩٦٤ هي
- ٣ - ٧ أمتار = سنتيمتر
- ٤ - عدد أحرف المكعب = حرف
- ٥ - أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو ٣ أرقام هو

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين.

- ١ - ٥ عشرات = (٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥)
- ٢ - ٧ مئات و ٣ عشرات = (٧٣ ، ٧٠٣ ، ٧٣٠)
- ٣ - ٧٦٤ () = ٤٧٦ ()
- ٤ - العدد التالي للعدد ٢١٦ هو ٢١٦ ، ٢١٧ ، ٢١٥)
- ٥ - أصغر عدد مكون من الأرقام ٧ ، ٤ ، ٩ هو (٩٧٤ ، ٤٧٩)

السؤال الثالث : رتب الأعداد التالية تنازلياً.

٧٣٦ ، ٥٨٦ ، ٢٦٨ ، ٨٦٣ ، ٣٨٦

الترتيب : ، ، ، ،

٢) : ضع علامة < أو > أو =

- | | |
|-------------|-------------|
| ١٩٥ () ٢٠٢ | ١٧٤ () ١٧٤ |
| ٦٠٠ () ٦٠٠ | ٧٣٤ () ٧٤٣ |

الفصل الدراسي الأول

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

السؤال الرابع : أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 463 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 936 \\ - 582 \\ \hline \end{array}$$

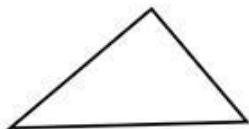
$$\begin{array}{r} 418 \\ + 158 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس أكتب اسم الشكل



أكتب عدد القطع المستقيمة لكل من الأشكال الآتية



رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((١٠))

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

السؤال الأول : أكمل ما ياتي

١ - المتر = سم

٢ - أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو

٣ - القيمة المكانية لرقم ٥ في العدد ٤٧٥ هو

٤ - ٧ مئات و ٣ عشرات =

٥ - الشكل → يسمى

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة من بين القويسين

١ - الجنيه = فرش

٢ - عدد أحرف المكعب = حرف

٣ - أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو

٤ - ٤ متر و ٦٨ سم = سم

٥ - قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٢٣ هي

السؤال الثالث : ضع علامة < أو > أو =

١٠٢ () ٨٩

٥٧٦ () ٦٥٧

٣٩٥ () ١٣٩ + ٢٥٦

ثانياً : أوجد الناتج :

$$\dots = ٥٩٦ + ١٣٠$$

$$\dots = ١٨٢ - ٥٠٩$$

$$\dots = ٤٨٨ - ٧٥٦$$

$$\dots = ٣٤٧ - ٨٠٠$$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

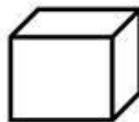
السؤال الرابع : رتب الاعداد الآتية تصاعديا : ٢٥٦ ، ٥٠٦ ، ٩٢١ ، ١٨٣ ، ٤٦٣

الترتيب ، ، ، ،

ثانيا اشترى احمد بدلة بمبلغ ٣٧٥ وقميص بمبلغ ١٢٥ جنيها . كم يدفع

ما دفعه = +

السؤال الخامس : اكتب اسم كل شكل من الاشكال الآتية



.....
.....
.....
.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((١١))

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

السؤال الأول : أوجد الناتج :

٥٠٠

١٦٢ -

٩١٧

٥٨٢ -

٤٢٥

٣٥٨ +

٥٨٦

٢٧٥ +

رتب الأعداد تصاعدياً :

٥٦٣ ، ١٢٩ ، ٤١٠ ، ٧٢٥ ، ٣٠٧

الترتيب : ، ، ، ،

السؤال الثاني : أكمل ما ياتي :

(١) القيمة المكانية للرقم ٧٢٦ هو

(٢) = $٥٠٠ + ٦ + ٨٠$

(٣) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو

(٤) يسمى  الشكل

(٥) ٣ متر = سنتيمتر

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين القويسين :

(١) ٦٠ عشرة =

(٢) الجنيه = فرش

(٣) عدد أوجه المكعب = أوجه

(٤) مائة سبعة وخمسون =

(٥) ٩ أحاد + ٨ مئات =

السؤال الرابع : مع أسماء ١٧٥ أعطاها والدها ٣٥ جنية . كم جنيها مع أسماء ؟

$$\text{ما مع أسماء} = \dots + \dots = \text{جنيها}$$

ضع علامة > أو = أو <

٢٨١ () ٦ منات ٥٦٣

٣٩٦ () ٣٩٧

٢١٨ ()

٧ متر () ٧٠٠ سنتيمتر

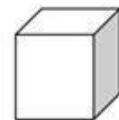
السؤال الخامس : أكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية :



.....



.....



.....

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((١٢))

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

السؤال الأول : أوجد الناتج.

$$\begin{array}{rcl} \text{.....} & = ٦٤١ - ٩٦٥ & \text{.....} = ٢٩١ + ٣٦٧ \\ \text{.....} & = ٧١٩ + ١١٤ & \text{.....} = ١٥٦ - ٢٣٩ \end{array}$$

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين.

- أ) المتر = سم (٩٠ ، ٣٠ ، ١٠٠)
- ب) قيمة الرقم ٤ في العدد ٨٤٢ هو (٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤)
- ج) عدد رؤوس المكعب = رؤوس (١٢ ، ٨ ، ٦)
- د) العدد سبعمائة واحد وستون يكتب (٧٦١ ، ٦٧١ ، ٧٦)
- ه) ٢٠ عشرة = (٢٠٠ ، ٢٠ ، ٢)

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي :

- أ) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو
- ب) ٩ متر = سم
- ج) القيمة المكانية لرقم ٩ في العدد ٩٣٥ هو
- د) = ٨٠٠ + ٥٠ + ٣
- ه) قاعدة المخروط على شكل

السؤال الرابع : ((أولا)) ضع علامة < أو > أو -

$$\begin{array}{ccc} ١٠٠ & \boxed{} & ١٠٧ - ٢١٦ \\ ١١٩ + ١٠٢ & \boxed{} & ٧٢٢ - ٩٤٣ \end{array}$$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

((ثانيا)) اشتريت أسماء مجموعة من اللعب بمبلغ ٢٢٤ جنيهها و موبايل بمبلغ ٦٣٥ جنيهها .
كم دفعت أسماء ؟

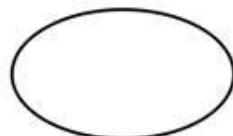
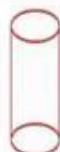
ما دفعته أسماء = + = جنيها

السؤال الخامس : ((أولا)) رتب الأعداد الآتية تنازليا :

٢٦٥ ، ١٩٦ ، ٧٤٠ ، ٤١٩ ، ٥٧٢

الترتيب : ، ، ، ،

((ثانيا)) اكتب اسم كل شكل من الاشكال الآتية



السؤال السادس : أكمل ما يأتي .

أ) ٣ أمتار = سم

ب) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو

ج) القيمة المكانية للرقم ٦٧٥ هو

د) الشكل ← يسمى

ه) ٤٦٥ = + + + ٤٠٠

و) عدد أضلاع الشكل =

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((١٣))

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

السؤال الأول : أوجد الناتج .

٥٤٠	١٩٣	٧٦٣	٤٣٥
<u>٢٣٧</u>	<u>٣١٥</u> +	<u>٤٥٨</u> -	<u>٢٦٧</u> +
.....

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسيين .

- أ) ٦ متر و ٦ سم = سم
(٦٦ ، ٦٠٦ ، ٦٦٠)
- ب) قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٧٤ هي
(٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣)
- ج) عدد أحرف متوازي المستويات = حرف
(١٢ ، ٨ ، ٦)
- د) ١٠ عشرات =
(١٠٠ ، ١١٠ ، ٢٠)
- ه) خمسة و أربعون
(٥٠٤ ، ٤٥٠ ، ٥٤٠)

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي .

أ) المكعب له أوجه

ب) أصغر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٨ ، ٢ هو

ج) ٣ أمتار = سم

د) = ٢٠٠ + ١٠ + ٨

ه) الشكل → يسمى ←

السؤال الرابع : ((أولا)) مع أسماء ٦٧٥ اشتترت فستانًا بـمبلغ ٤٨٣ جنيها . كم يتبقى مع أسماء

الباقي = - جنيها

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

((ثانياً)) رتب الأعداد الآتية تصاعدياً

٤٨٣ ، ١٥٧ ، ٣٨٤ ، ٥٩٠

..... ، ، ،

السؤال الخامس : ((أولاً)) : ضع علامة < أو = أو >

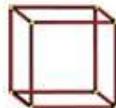
٩٠٠ $٢١٧ + ٥٤٦$

٥١٠ ٥٠١

٥٣٠ ٣٥٠

١٠٠ $٢٦٨ - ٣٢٥$

((ثانياً)) اكتب اسم كل شكل من الاشكال الآتية



رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((١٤))

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

السؤال الأول : أوجد الناتج.

..... = ٤٦٨ - ٧٧٥ = ٥٩٨ + ٢١٧ (أ)

..... = ١١٩ - ٥٦٨ = ٤٧٠ + ٤٤٢ (ج)

..... = ١٤٣ - ٧٦٨ = ١٤٣ (ه)

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين .

أ) الشكل  يسمى (منحني مغلق ، منحني مفتوح ، شعاع)

ب) قاعدة المكعب على شكل (مربع ، مثلث ، دائرة)

ج) ٥ متر ٥٠٠ سم

د) أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو (٩٧٨ ، ٩٨٧ ، ٩٩٩)

ه) ٣ متر و ٥٤ سنتيمتر = سم (٣٤٥ ، ٣٥٤ ، ٥٤٣)

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي .

أ) القيمة المكانية لرقم ٢ في العدد ٥٩٢ هي

ب) ١٣٦ ، ٢٣٦ ، ٣٣٦ ، ، بنفس التسلسل

ج) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو

د) نصف الجنيه = قرش

ه) أصغر عدد مكون من الأرقام ٦ ، ٢ ، ٥ هو

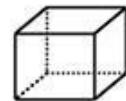
السؤال الرابع : ((أولاً)) اكتب اسم الشكل



رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

((ثانياً)) أكتب اسم المسمى



السؤال الخامس : ((أولاً)) اشتري هاني بدله بسعر ٤٦٠ جنيه وحذاء بمبلغ ٢٣٥ جنيه فكم دفع هاني ؟

ما دفعه هاني = + = جنيهها

((ثانياً)) رتب الأعداد الآتية تصاعديا

٩٤١ ، ٩١٤ ، ١٤٩ ، ٤١٩

..... ، ، ،

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((١٥))

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

السؤال الأول : أوجد الناتج.

- أ) قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣٦ هي (٢٠٠ ، ٢ ، ٢٠)
- ب) ٣ عشرات و ٦ منات = (٣٠٦ ، ٦٣٠ ، ٦٠٣)
- ج) طول الفصل يقاس ب (السنتيمتر ، الجرام ، المتر)
- د) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو (١٠٢ ، ٩٩٩ ، ١٠٠)
- هـ) المتر = سنتيمتر (٥٠ ، ١٠٠ ، ١٠)

السؤال الثاني : أكمل ما ياتي

- أ) ٤ أحاد و ٦ عشرات و ٣ منات =

ب) الشكل  يسمى

ج) ٤١٧ ، ٤٢٧ ، ٤٣٧ ، ، ، بنفس التسلسل

د) المكعب له حرف

هـ) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٥ ، ٢ ، ٦ هو

السؤال الثالث : ((أولاً)) ضع علامة < أو = أو >

٦٥٠ () ٦٠٥ ٤٥٨ () ٤٥١

٤٠٠ () ٤٥٣ - ٩٦٧

((ثانياً)) مع احمد ٢٦٧ جنيهاً ومع حسام ٤٣٥ احسب كم جنيهاً معهما معاً

ما معهما = + = جنيها

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

السؤال الرابع : ((أولاً)) استخدم الأرقام التالية ٨ ، ٢ ، ٦ في تكوين

أصغر عدد = أكبر عدد =

((ثانياً)) اوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 860 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ - 175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ + 306 \\ \hline \end{array}$$

$$..... = 312 - 654 \quad = 203 + 531$$

السؤال الخامس : ((أولاً)) ضع علامة / أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام الخطأ

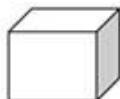
أ - أصغر عدد مكون من ٣ أرقام ٩٩٩ () ()

ب - _____ هذا الشكل قطعة مستقيمة () ()

ج - ٥ عشرات و ٣ مئات = ٣٥٠ () ()

د - المكعب له ٦ رؤوس () ()

((ثانياً)) اكتب اسم كل شكل من الاشكال الآتية



رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاختبار رقم ((١٦))

المادة / رياضيات

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القويسين

- أ) قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٦٤ هي (٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤)
- ب) (> ، = ، <) ١٠٠ - ٢٦١
- ج) (٦ ، ٤ ، ٢) ٤٢٦ سنتيمتر = متر و ٢٦ سنتيمتر
- د) أصغر عدد مكون من الأرقام ٥، ٢، ٧، ٥٢٧، ٢٥٧، ٢٧٥ هو (٥٢٧ ، ٢٥٧ ، ٢٧٥ ، ٥)
- ه) (> ، = ، <) ٣٦٤ + ٣٦ ٦ منات

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

أ) ٥ أمتار و ٤٣ سنتيمتر = سنتيمتر

ب) ، ، ، ٣٠٠ ، ٢٠٠

ج) الشكل له أضلاع 

د) + + + = ٦٨٤

ه) ٧٠٠ سم = أمتار

السؤال الثالث : ((أولاً)) ضع علامة < أو = أو >

$$547 () 420 - 967$$

$$103 () 99$$

$$719 () 524 + 206$$

$$286 () 30$$

((ثانياً)) مع عمر ٦٧٥ جنيهاً ومع أخيه سلمي ٤٣٣؛ جنيهاً اوجد الفرق بينهما

الفرق = - = جنيهاً

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

السؤال الرابع : ((أولاً)) رتب الأعداد الآتية تصاعديا .

٤٠٠ ، ١٩٥ ، ٧٣٣ ، ٢٠٤ ، ٥٣٨

الترتيب : ، ، ، ، ،

((ثانياً)) اوجد الناتج :

$$\dots = ٣٥٦ - ٥٩٨ \quad \dots = ٤٦٩ + ٣٢٠$$

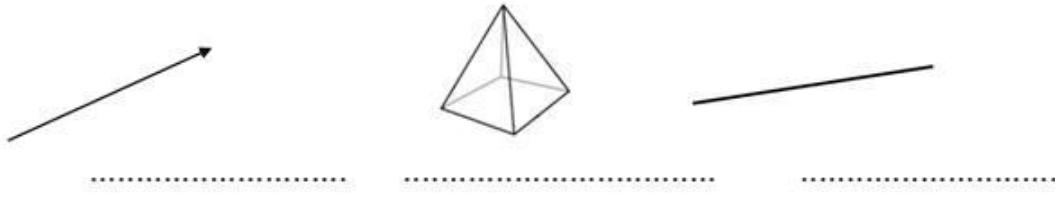
$$\dots = ٤٥٤ + ١٣٥ \quad \dots = ٤٨٥ - ٦٨٧$$

السؤال الخامس : ((أولاً)) أكمل بنفس التسلسل :

..... ، ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ، ٤٠٠ ، ،

..... ، ٣٢٦ ، ٣٢٥ ، ٣٢٤ ، ،

((ثانياً)) اكتب اسم كل شكل من الاشكال الآتية



رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسيين .

- [١] أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو [٣] $= ٣ + ٩٠٠ + ٤٠$
 (١٠٠ ، ٩٨٧ ، ٩٩٩)
- [٢] [الشكل يسمى]
 (خط مستقيم ، قطعة مستقيمة ، شعاع)
- [٣] = ٣٩٤ ، ٩٣٤ ، ٩٤٣)
 (أحاد ، عشرات ، مئات)
- [٤] = ٦٥٨ [٥] $= ٢١٧ + ٦٥٨$
 (٨٧٥ ، ٧٨٥ ، ٨٧١)
- [٦] = ٦٠٥ ، ٦٠٣ ، ٦١٤)
 (دائرة ، مربع ، مثلث)
- [٧] = ٢٦١ - ٨٦٤ [٨] $= ٢٦١ - ٨٦٤$
 (٥٣٢ ، ٢٣٥ ، ٢٥٣)
- [٩] = ٦٠ عشرة = ٦٠ [١٠] $= ٦٠$
 (٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦)
- [١١] = ٥٨١ - ٥٨١ [١٢] $= ٥٨١ - ٥٨١$
 (٥٦٢ ، ٦٦٣ ، ٥٦٤)
- [١٣] = ٥٨٣ + ٢٦٠ [١٤] $= ٥٨٣ + ٢٦٠$
 (٤٣٣ ، ٤٧٧ ، ٤٤٧)
- [١٤] = ٣ عشرات = ٣ [١٥] $= ٣$
 (٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣)
- [١٥] = ٢٥٦ - ٩٧٠ [١٦] $= ٢٥٦ - ٩٧٠$
 (٧٤١ ، ٧٢٦ ، ٧١٤)
- [١٦] = يسمى [١٧] $= ٣٤٥ + ١٩٥$
 (مكعب ، متوازي مستويات ، منشور)
- [١٧] = ٣٤٥ + ١٩٥ [١٨] $= ٣٤٥ + ١٩٥$
 (١٠٠ ، ١٠ ، ١) $= ٣٨١$ هي [١٨] $= ٣٨١$

رياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

[١٩] [المجسم الذي له قاعدتان دائريتان يسمى]

$$[٢٠] \dots = ٤١٥ - ٨٩٣$$

[٢١] [العدد ٥٢٩ يكتب بالحروف]

[٢٢] [العدد السابق للعدد ١٢٨ هو]

[٢٣] [أصغر عدد مكون من الأرقام ٣ ، ١ ، ٦ هو]

[٢٤] [المتر والسنتيمتر يستخدمان في قياس]

$$[٢٥] \dots = ٢٤٥ - ٦٠٨$$

[٢٦] [المتر = سنتيمتر]

$$[٢٧] \dots = ١٣٩ + ٤٢٦$$

$$\dots = ٣٦٧ - ٦٠٠ [٢٨]$$

$$\dots عشرات = ١٠٠ [٢٩]$$

$$[٣٠] ٣ \text{ مئات } ٩ \text{ عشرات} = \dots$$

السؤال الثالث : رتب الأعداد الآتية تصاعديا

١٩٩ ، ٦٠٠ ، ٤٨٦ ، ٢٠٩ ، ٥٨٧

الترتيب :



السؤال الخامس : ضع علامة < أو = أو >

$$٤٥٨ () ٤٥٨ - ٩٠٦$$

$$٧٦٢ () ٢٢٤ + ٥٣٧$$

٤ (أولاً) زار متحف الآثار بمدينة الخارجة في أحد الأيام

٣١٥ زائراً وفي اليوم التالي ٤٠٣ زائراً . كم

زائراً زار المتحف في اليومين؟

عدد الزائرين = + = زائراً .

(ثانياً) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

[] ٦ مئات و ٤ عشرات و ٣ آحاد يكتب

(٦٤٣٦ ، ٤٣٦ ، ٣٤٦)

[ب] عدد أحرف متوازي المستويات =

(١٩٨ ، ٨١) حرفاً .

[ج] طول القلم يقاس بـ

(بالเมตร أو الجرام أو السنتمتر)

٥ اكتب اسم كل من الأشكال الآتية :



١ أوجد ناتج ما يأتي :

$$\begin{array}{r} 547 \\ 143 \\ \hline - \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ 663 \\ \hline + \end{array} =$$

[د]

$$\begin{array}{r} 56 \\ 417 \\ \hline - \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ 672 \\ \hline - \end{array} =$$

[ح]

٢ أكمل ما يلي :

[] ٨ آحاد و ٣ عشرات و ٤ مئات =

[ب] العدد ٤١٧ يسبق العدد

[ج] ٦ أمتار و ٦٧ سنتيمتراً = سنتيمتر .

[د] المكعب له أوجه .

٣ (أولاً) رتب مجموعة الأعداد التالية ترتيباً تناظرياً :

٤٨٩٦٦١٠٦٤٥٩٦٤٩٥

الترتيب التناظلي : ، ، ، ،

١ أكمل ما يلى :

[أ] قيمة الرقم ١ في العدد ٣٥١ هو [أولاً] أوجد ناتج ما ياتى :

[ب] أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٤، ١، ٦ هو [] [] = ٤٥١ + ٤٣٨

[ج] هو [] [] = ٨٨ - ٧٥٦

[د] [] [] المكعب له أوجه . [ثانية] أكمل بنفس التسلسل :

..... ٦ ٦ ٦٣٣٠ ٦٣٩٠ ٦٣١٠

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

[أ] القيمة المكانية للعدد ٦ في العدد ٦٥٤ هو (آحاد أو عشرات أو مئات)

[ب] عدد أحرف متوازى المستطيلات = حرفاً . (١٢، ٨، ٦)

[ج] ٦ أمتار + ٧ سنتيمتر = سنتيمتر

(٦٠٧، ٦٧٠، ٧٠٦)

[د] [] ٤٨٦ - ١٨٦ ٤٠٠ (= < أو >)



٥ اكتب اسم كل من الأشكال الآتية :

٣ (أولاً) رتب ما يلى ترتيباً تناظرياً :

٨٤٩، ٦٧٩٩٦، ٦٥٤، ٨٧٦

الترتيب ٦ ٦ ٦

[ثانية] مع فاروق ٥٥٠ قرشاً أعطاوه والده ٣٧٥ قرشاً.

كم يكون مع فاروق ؟

ما مع فاروق = + = قرشاً .